

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	4	66	41	39	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	102	90	90	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	199	167	96	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	25	25	1	50 %
			Masculin	26	16	14	1	50 %
			Total	66	41	39	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	87	77	77	14	100 %
			Masculin	15	13	13	0	0 %
			Total	102	90	90	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	123	111	71	13	72,2 %
			Masculin	76	56	25	5	27,8 %
			Total	199	167	96	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	20	18	1	50 %
				AB	13	13	13	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	53	40	38	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0
		AB	4	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		Total	11	0	0	0			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0		
		Total	2	1	1	0			

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	5	5	0	0 %
				Sans mention	24	18	18	6	42,9 %
				AB	44	39	39	5	35,7 %
				B	23	23	23	1	7,1 %
				TB	4	4	4	1	7,1 %
				TBF	1	1	1	1	7,1 %
				Total	102	90	90	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	3	0	0	0 %
				Sans mention	108	87	26	8	44,4 %
				AB	57	56	49	7	38,9 %
				B	16	16	16	3	16,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	199	167	96	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	25	24	1	50 %
			En réorientation	14	12	12	1	50 %
			Non scolarisés	9	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	66	41	39	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	93	81	81	11	78,6 %
			En réorientation	8	8	8	2	14,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	7,1 %
			Total	102	90	90	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	163	136	74	14	77,8 %
			En réorientation	24	22	16	3	16,7 %
			Non scolarisés	11	8	5	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	199	167	96	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	89	71	43	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	65	57	38	7
			Autres doublettes	32	31	14	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40	35	35	7
			Autres spécialités	53	48	48	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47,8 %	44,7 %	45,3 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34,9 %	35,8 %	40 %	38,9 %
		Autres doublettes	17,2 %	19,5 %	14,7 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Support à l'action managériale (7374)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43 %	42,2 %	42,2 %	53,8 %
		Autres spécialités	57 %	57,8 %	57,8 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins de 1ère/terminale du bac tous les candidats Note de la spé abandonnée en 1ère pour les bacheliers depuis 2021. Note des épreuves de français. Pour les réorientations en complément : bulletins ou relevé de notes de la dernière année de formation suivie dans le supérieur	Essentiel
	Assiduité	Assiduité permettant une pleine évaluation des résultats académiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension orale et écrite de la langue française et LVE. Capacités rédactionnelles en français. Qualité de l'orthographe. Capacités calculatoire, d'analyse et de synthèse. Etre organisé(e) et soigné(e). Etre méthodique, rigoureux.se.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, adaptabilité Capacité à s'investir, implication dans la formation Respect de la hiérarchie, des personnels, du groupe, des lieux d'accueil (lycée, entreprises), de la confidentialité (entreprise) Sens des relations humaines et de la communication	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du BTS et de ses attendus Motivation par la participation à des journées portes ouvertes, immersions... Expliciter le choix par le lien avec la formation d'origine et/ou au travers d'un projet motivé de formation (réorientation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaire	Engagement citoyen/associatif : bénévolat, volontariat (service civique, pompier...), pratique sportive dans une asso Implication vie lycéenne (délégué.es, CVL, MDL, projet dans le cadre du lycée : radio, site web...) Stages réalisés dans les organisations en France ou à l'étranger Emplois occupés	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

CEV réunie le 06 mai 2024.

Composée de 10 enseignant.es ; économie gestion et enseignements généraux.

Modalités de travail

Répartition en lots selon les formations d'origine des candidats.

Phase de concertation : pour chaque lot ajustements après étude de 5 dossiers ou au fur et à mesure de l'étude de ces 5 dossiers.

Travail sur la plateforme (OAD)

Lecture des dossiers

Évaluation et annotations justificatives

Phase de traitement individuel avec si nécessaire concertation auprès d'un autre collègue du 6 mai au 17 mai 2024.

La commission d'examen des vœux a mis en oeuvre des évaluations qualitatives pour traiter les dossiers déjà classés par l'algorithme.

3 critères d'évaluation qualitative ont été retenus :

La continuité, l'appréciation des bulletins et le projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De trop nombreux candidats présentent un projet motivé copier/coller d'une autre formation.

Le projet de formation motivé ne présente pas l'intérêt pour un candidat "non local" de venir dans le secteur de l'établissement.

Le projet motivé manque de personnalisation et est trop souvent un paragraphe "commun".

Un point de vigilance a été apporté sur l'absentéisme et le comportement dans l'évaluation qualitative des bulletins.

Signature :

Jean-Michel DEVIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Condorcet