

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Pasteur - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Pasteur - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	4	106	12	13	25	62
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	57	46	53	25	62
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	22	10	11	25	62

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Travaux pratiques sur automates et systèmes dédiés à la gestion des bâtiments communicants

Stage de 8 semaines en première année.

Soutenance du rapport de stage en 2ème année.

Le BTS Fluides énergies domotique, option domotique et bâtiments communicants forme des spécialistes des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment. Le métier consiste à concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels (tertiaires), en répondant le mieux possible aux besoins des clients. Il a aussi vis-à-vis de ces derniers un rôle de conseil et de formation à l'utilisation de la solution installée.

Ces solutions techniques « domotique » ou « gestion technique des bâtiments » (GTB) sont bâties autour de systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision qui permettent de gérer l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage, les volets roulants ou les systèmes d'alarme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1- Le classement Parcoursup à l'issue du traitement algorithmique.
- 2- Les appréciations du bulletin: Valorisation de la motivation et des efforts du candidat au cours de sa scolarité et attention particulière portée à l'assiduité et à l'attitude, ainsi qu'à son autonomie.
- 3- La participation aux journées portes ouvertes.
- 4- La mobilité: Capacité du futur étudiant à se déplacer

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le candidat doit avoir réfléchi afin de pouvoir valider ou refuser son vœu dès la proposition d'admission sur parcoursup.
- Le dossier de candidature doit être cohérent: Lettre de motivation personnalisée en adéquation avec le BTS visé mettant en avant si possible la connaissance du milieu professionnel par le biais de contacts (Journées portes ouvertes ou personnels) et/ou de stages (Immersion en BTS ou milieu professionnel).
- Les bulletins et la fiche Avenir doivent laisser transparaître le constat de progrès, d'effort et de volonté de réussir du candidat, ainsi que son autonomie.
- Le niveau en enseignement général quelle que soit l'origine du candidat (Baccalauréats professionnel, technologique ou général ou autre formation pour les candidats en réorientation) est un critère de choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignements scientifiques et littéraires	moyenne annuelle en mathématiques, sciences, français et anglais.	Notes en Mathématiques Sciences Français et Anglais Progression de la 1 ^{ère} à la terminale. Bulletins et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Appréciations positives sur les compétences visées.	Bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude du candidat : Qualité de l'expression écrite et orale, autonomie, organisations, Travail d'équipe	capacité à entreprendre des études supérieures dans une formation très dense.	Assiduité, Comportement, sérieux et implication. Bulletins, fiche avenir et projet de formation formalisé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication du candidat dans son projet : Cohérence du projet d'orientation Choix réfléchi	Connaissance de la formation et de ses débouchés	projet de formation formalisé, connaissance par diverses modalités des contenus et débouchés de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ebgagement citoyen. Esprit d'équipe et dépassement de soi. Ouverture d'esprit : sens des responsabilités et travail d'équipe	Engagement(s) du candidat	Délégués de classe, CVL... Activité sportive individuelle ou collective. Fiche avenir et projet de formation formalisé	Complémentaire

Signature :

Benjamin ARINO,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Pasteur