

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Pasteur - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Louis Pasteur - BTS - Production - Management économique de la construction | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 329 | 22 | 34 | 11 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 60 | 35 | 46 | 11 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 52 | 19 | 27 | 11 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comprend 34 heures d'enseignements (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) par semaine en 1ère et 2ème année. Elle articule enseignements généraux et enseignements techniques et professionnels.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- Expression française : 3h (1ère année, 2ème année)
- Mathématiques : 4 (1ère année, 2ème année)
- Anglais : 2 h (1ère année, 2ème année)
- Sciences physiques : 3h (1ère année, 2ème année)
- Etudes des constructions : 7h (1ère année), 6h (2ème année)
- Economie de la construction : 9h (1ère année), 8h (2ème année)
- Projet d'ouvrage : génie civil/économie gestion : 6h (1ère année), 8h (2ème année)

La formation est complétée par un stage d'immersion de 8 semaines en entreprise, en fin de 1re année, qui permet à l'étudiant de se confronter au réel. Il fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance devant un jury.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1- Le classement Parcoursup à l'issue du traitement algorithmique.
- 2- Les appréciations du bulletin: Valorisation de la motivation et des efforts du candidat au cours de sa scolarité et attention particulière portée à l'assiduité et à l'attitude.
- 3- La participation aux journées portes ouvertes.
- 4- La mobilité: Capacité du futur étudiant à se déplacer

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le candidat doit avoir réfléchi afin de pouvoir valider ou refuser son vœu dès la proposition d'admission sur parcoursup. En particulier, les candidats issus de baccalauréats technologiques STMG qui se focalisent sur l'intitulé du BTS et voient uniquement le mot "management".
- Le dossier de candidature doit être cohérent: Lettre de motivation personnalisée en adéquation avec le BTS visé mettant en avant si possible la connaissance du milieu professionnel par le biais de contacts (Journées portes ouvertes ou personnels) et/ou de stages (Immersion en BTS ou milieu professionnel).
- Les bulletins et la fiche Avenir doivent laisser transparaître le constat de progrès, d'effort et de volonté de réussir du candidat. Le savoir être est primordial.
- Le niveau en enseignement général quelque soit l'origine du candidat (Baccalauréats professionnel, technologique ou général ou autre formation pour les candidats en réorientation) est un critère de choix.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Niveau scolaire du candidat: Résultats en enseignements scientifiques et enseignements littéraires | moyenne annuelle en mathématiques, sciences, français et anglais. | Notes en mathématiques, sciences, français et anglais. Bulletins et fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Attitude du candidat en terme de communication, de qualité de l'expression orale et écrite, de travail d'équipe et d'autonomie | capacité à entreprendre des études supérieures dans une formation très dense. | Assiduité, comportement, implication, sérieux | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Implication du candidat dans son projet: Cohérence du projet d'orientation. Choix réfléchi | connaissance fine du diplôme préparé. | projet de formation formalisé, connaissances par diverses modalités des contenus et débouchés de la formation. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Benjamin ARINO,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Pasteur

