

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	4	104	23	39	41	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	165	57	76	41	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	217	50	82	41	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Management Commercial Opérationnel forme en deux ans des professionnel(le)s capables de suivre et de développer l'activité d'une unité commerciale (magasin, supermarché, hypermarché, agence commerciale, site marchand...).

Le(la) titulaire du BTS MCO prend en charge la relation client dans sa globalité, ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre de produits et de services. Il (elle) assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale et le management de l'équipe commerciale. Cette polyvalence s'inscrit dans un contexte d'activités commerciales digitalisées.

L'obtention du diplôme permet d'obtenir 120 crédits ECTS.

La formation met l'accent sur la pratique en entreprise, avec 14 à 16 semaines de stage réparties sur les 2 années de formation.

Les stages peuvent se dérouler dans :

- des entreprises de distribution des secteurs alimentaires ou spécialisés,
- des unités commerciales d'entreprises de production,
- des entreprises de E-Commerce,
- des entreprises prestataires de services : assurance, banque, immobilier, communication, transport...

Le descriptif de la formation est disponible sur le site du lycée Darchicourt.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le Lycée DARCHICOURT a procédé à l'examen des voeux par un premier classement effectué grâce à l'aide à la décision proposé par l'interface Parcoursup.

Une pondération a été appliquée sur les matières générales et les enseignements professionnels pour les candidats issus des Bac pro.

Ce premier classement a été affiné par une lecture complète des dossiers par les membres de la commission de choix.

Les membres du jury ont priorisé le sérieux et l'implication des élèves dans leur cursus antérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de posséder des notes trimestrielles supérieures à 10/20 dans toutes les disciplines. L'établissement se permet d'attirer l'attention sur l'absentéisme et l'implication durant leurs années de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes et résultats académiques de la dernière année d'enseignement	Résultats dans les matières en lien avec les compétences du BTS telles que les matières professionnelles, les matières technologiques (mercatique, RH, gestion, économie, droit, management), les mathématiques.	Moyennes obtenues et appréciations sur les bulletins en première et terminale dans les matières pré-citées, avis du conseil de classe. Progression des moyennes Notes obtenues au baccalauréat Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités écrites ou orales	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie Esprit d'équipe	Capacité à prendre en charge une activité et la gérer de manière autonome.	Appréciations sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Essentiel
	Assiduité	Nombre d'absences précisées sur le bulletin	Fiche avenir et bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation	Contenu de la lettre de	Contenu de la lettre de	Très important

formation, cohérence du projet		motivation, projet professionnel défini.	motivation, projet professionnel défini. Participation à une classe passerelle Participation aux JPO	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement associatif	CV et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Olivier DEFLANDRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Fernand
Darchicourt