

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	5	803	19	30	8	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	23	85	48	61	8	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	58	24	33	8	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion des Transports et Logistique Associée forme des professionnel(le)s capables d'organiser, de manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés nationaux et internationaux.

Dans un contexte de mondialisation des échanges, l'objectif est d'optimiser le déplacement et/ou le stockage des biens, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. L'obtention du diplôme permet d'obtenir 120 crédits ECTS.

La formation répond aux deux attentes prioritaires des entreprises : trouver des candidats rapidement opérationnels et ouverts sur l'international. Elle met l'accent sur la pratique en entreprise, avec 12 à 14 semaines de stage, dont 12 semaines pendant le temps scolaire.

Les stages peuvent se dérouler dans :

- une entreprise de transport de marchandises par voies terrestre, maritime, aérienne et multimodale,
- une entreprise de commission de transport,
- une entreprise de prestations logistiques,
- les services transport ou logistique d'une entreprise industrielle ou commerciale.

Dans le cadre de la mondialisation des échanges, les étudiant(e)s sont encouragé(e)s à effectuer une période de stage à l'étranger.

Le descriptif de la formation est disponible sur le site du lycée Darchicourt.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le Lycée DARCHICOURT a procédé à l'examen des vœux par un premier classement effectué grâce à l'aide à la décision proposé par Parcoursup.

Une pondération a été appliquée sur les matières générales et les enseignements professionnels pour les candidats issus des Bac Professionnels.

Ce premier classement a été affiné par une lecture complète des dossiers par les membres de la commission de choix.

Les membres du jury ont priorisé le sérieux et l'implication des élèves dans leur cursus antérieur.

Les critères de savoir-être ont fait l'objet d'un barème de 0 à 6 et ont donc été déterminants dans le choix de recrutement du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de posséder des notes trimestrielles supérieures à 10/20 dans toutes les disciplines.

L'établissement se permet d'attirer l'attention sur l'absentéisme et l'implication durant leurs années de formation.

Les candidats refusés le sont en raison du profil et/ou du parcours scolaire et/ou du parcours professionnel non adapté(s) à la formation demandée.

Les informations fournies sur la lettre de candidature sont souvent insuffisantes pour formuler un avis objectif, ce qui aboutit au non-recrutement du candidat.

Il est vivement conseillé aux futurs candidats, de s'informer des contenus de formation et de la réalité de terrain afin d'avoir un regard éclairé, et ainsi de mieux motiver leur candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais.	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais candidat) Niveau en anglais Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Moyenne générale Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Résultats dans les matières scientifiques Progression des moyennes	•Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe • Notes de mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales	Méthode de travail Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe.	Très important
	Assiduité Régularité	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciation des professeurs et avis du conseil de classe sur	Très important

			les bulletins de première et de terminale, fiche Avenir.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation</li> <li>• Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation</li> <li>• Motivations du projet de formation</li> <li>• Projet de formation motivé ...</li> </ul>	sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation • Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation • Motivations du projet de formation • Projet de formation motivé ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation</li> <li>• Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation</li> <li>• Motivations du projet de formation</li> <li>• Projet de formation motivé</li> </ul>	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Olivier DEFLANDRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Fernand  
Darchicourt