

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7368)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7368)	Jury par défaut	Autres candidats	6	133	84	19	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	89	89	66	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	84	84	13	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7368)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	22	3	1	16,7 %
			Masculin	90	62	16	5	83,3 %
			Total	133	84	19	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	29	24	6	26,1 %
			Masculin	60	60	42	17	73,9 %
			Total	89	89	66	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	1	0	0 %
			Masculin	72	72	12	7	100 %
			Total	84	84	13	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7368)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	26	22	15	6	100 %
				AB	6	6	1	0	0 %
				B	3	3	2	0	0 %
				Total	37	33	18	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	68	31	0	0	
				AB	18	13	0	0	
				B	7	4	0	0	
				Total	94	49	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				B	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	2	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	2	0	0 %
				Sans mention	33	33	22	9	39,1 %
				AB	29	29	23	11	47,8 %
				B	14	14	14	3	13 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	89	89	66	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	0	0	0 %
				Sans mention	58	58	8	5	71,4 %
				AB	13	13	4	2	28,6 %
				B	4	4	1	0	0 %
				Total	84	84	13	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7368)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	20	15	5	83,3 %
			En réorientation	21	17	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	36	21	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	54	25	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	133	84	19	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	78	78	61	19	82,6 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	4	4	17,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	89	89	66	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	67	13	7	100 %
			En réorientation	9	9	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	0	0	0 %
			Total	84	84	13	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7368)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35	35	7	4
			Autres doublettes	44	44	6	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7368)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,3 %	44,3 %	53,8 %	57,1 %
		Autres doublettes	55,7 %	55,7 %	46,2 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais.	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales	Appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe.	Très important
	Assiduité Régularité	Appréciation des professeurs et avis du conseil de classe sur les bulletins de première et de terminale, fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation •Motivations du projet de formation •Projet de formation motivé	•Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation •Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation •Motivations du projet de formation •Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats qui n'ont pas été classés sont principalement les étudiants qui n'avaient pas complété les dossiers dans leur intégralité. Toute pièce ou tout justificatif manquant ne permettait pas à l'examineur d'apprécier pleinement le profil du candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non, cette caractéristique n'a pas été intégrée à l'examen de nos candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Lycée DARCHICOURT a procédé à l'examen des vœux par un premier classement effectué grâce à l'aide à la décision proposée par Parcoursup.

Une pondération a été appliquée sur les matières générales et les enseignements professionnels pour les candidats issus des Bac Professionnels.

Ce premier classement a été affiné par une lecture complète des dossiers par les membres de la commission de choix.

Les membres du jury ont priorisé le sérieux et l'implication des élèves dans leur cursus antérieur.

Les critères de savoir-être ont fait l'objet d'un barème de 0 à 6 et ont donc été déterminants dans le choix de recrutement du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est demandé aux candidats de posséder des notes trimestrielles supérieures à 10/20 dans toutes les disciplines.

L'établissement se permet d'attirer l'attention sur l'absentéisme et l'implication durant leurs années de formation.

Les candidats refusés le sont en raison du profil et/ou du parcours scolaire et/ou du parcours professionnel non adapté(s) à la formation demandée.

Les informations fournies sur la lettre de candidature sont souvent insuffisantes pour formuler un avis objectif, ce qui aboutit au non-recrutement du candidat.

Il est vivement conseillé aux futurs candidats, de s'informer des contenus de formation et de la réalité de terrain afin d'avoir un regard éclairé, et ainsi de mieux motiver leur candidature.

Signature :

Olivia DESCHRYVER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fernand Darchicourt