

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fernand Darchicourt - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	7	45	13	16	37	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	48	26	26	37	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	91	38	58	37	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Support à l'Action Managériale forme en 2 ans des professionnel(le)s polyvalent(e)s qui travaillent en étroite collaboration avec un, une ou plusieurs cadres au sein d'une entité (service, direction ou encore département) d'une organisation.

Les missions combinent des activités de coordination et d'organisation mobilisées dans des processus administratifs, qui nécessitent des compétences professionnelles dans les domaines de la communication, de la gestion de l'information et de l'usage d'outils numériques. La gestion des projets, des ressources humaines et le travail collaboratif font parties intégrantes du programme.

La formation répond aux deux attentes prioritaires des entreprises : trouver des candidats rapidement opérationnels et ouverts sur l'international. Elle met l'accent sur la pratique en entreprise, avec 14 semaines de stage réparties sur les deux ans.

Les stages peuvent se dérouler dans tout type et toute taille d'organisation (entreprises, associations, administrations...). L'un des stages doit se dérouler soit dans un pays étranger, soit dans un service à vocation internationale sur le territoire national. Les étudiant(e)s sont encouragé(e)s à effectuer une période de stage à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Lycée DARCHICOURT a procédé à l'examen des vœux par un premier classement effectué grâce à l'aide à la décision proposé par l'interface Parcoursup.

Une pondération a été appliquée sur les matières générales et les enseignements professionnels pour les candidats issus des Bac pro. Ce premier classement a été affiné par une lecture complète des dossiers par les membres de la commission de choix. Les membres du jury ont priorisé le sérieux et l'implication des élèves dans leur cursus antérieur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de posséder des notes trimestrielles supérieures à 10/20 dans toutes les disciplines.
L'établissement se permet d'attirer l'attention sur l'absentéisme et l'implication durant leurs années de formation.
Les candidats doivent être précis dans la lettre de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes et résultats académiques de la dernière année	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, français, langues vivantes étrangères, histoire-géographie, philosophie, épreuves anticipées, matières technologiques, économie-droit, management)	Notes de première et terminales en mathématiques, histoire-géographie, philosophie, épreuves anticipées, matières technologiques, économie-droit, management. Notes obtenues au baccalauréat en mathématiques, français, LVE, histoire-géographie, philosophie, épreuves anticipées, matières technologiques, économie-droit, management)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquis méthodologiques dans les matières technologiques.	Méthode de travail Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et terminale, l'autonomie et la capacité à s'investir dans la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir	•Autonomie • Capacité à s'investir • Implication • Capacité à fournir des efforts • Concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
	Assiduité Concentration en classe	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu formulé avec le projet de formation motivé et informations complémentaires fournies par le candidat sur la plateforme	Important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif	Informations complémentaires fournies par le candidat sur la plateforme	Informations complémentaires fournies par le candidat sur la plateforme	Complémentaire

Signature :

Olivier DEFLANDRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Fernand
Darchicourt