

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Tourisme

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	31	410	108	165	20	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	58	7	10	20	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Attendus locaux

Résultats de l'élève et appréciations formulées par l'équipe pédagogique, au travers des bulletins.

Motivation au travers du projet motivé, manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise.

Prise en compte des éléments d'appréciations portés sur la fiche avenir.

Il sera tenu compte de la capacité à réussir, formulée sur la fiche avenir, et des résultats scolaires notamment sur les disciplines en lien avec les attendus de la formation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENU : la formation associe la théorie à la pratique :

un enseignement GENERAL : français, anglais, allemand, espagnol, avec possibilité d'étudier le néerlandais en LV 3 facultatif ; géographie., droit ;

un enseignement PROFESSIONNEL : Mercatique ; gestion de la relation client et gestion de l'information touristique; commercialisation ;

atelier de professionnalisation, 12 semaines de stage.

Deux certifications obligatoires pendant le cursus de BTS (toute formation dans le supérieur) : numérique (PIX), et de langue vivante étrangère.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a été constituée par le Chef d'établissement, composée de plusieurs professeurs couvrant plusieurs champs :

- Culture générale et expression
- Langues vivantes étrangères
- Histoire et Géographie
- Culture économique et juridique
- Matières professionnelles liées à la formation (communication, sciences de gestion...)

La commission s'est réunie les 9 et 10 mai.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers fait apparaître les éléments suivants :

- un trop grand nombre de projets de formation non argumentés, extraits de sites internet (lettre de motivation) et comportant de nombreuses fautes d'orthographe et de formulation ;
- l'absence de projet professionnel permettant de vérifier l'intérêt pour la formation envisagée ;
- la rubrique activités et centres d'intérêt rarement complétée ;
- un manque d'informations concernant les notes des candidats en réorientation (post-bac) et les motifs de cette réorientation.

Nous conseillons aux candidats :

- d'assister aux journées Portes Ouvertes des établissements et de collecter un maximum d'informations pour venir étayer leur projet de formation ;
- de personnaliser leur projet de formation et de l'adapter à la formation visée (pourquoi cette formation, pourquoi cet établissement...);
- de compléter la rubrique activités et centres d'intérêt ;
- de bien préciser les motifs à l'origine de la demande de réorientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréa	Notes en français	Notes obtenues au baccalauréat	Très important
	Résultats en LVA et LVB	Moyennes en LVA et LVB	Notes de première et terminale	Très important
	Résultats en Histoire et Géographie	Moyennes en Histoire et géographie	Notes de première et terminale	Très important
	Résultats en économie-droit et MSDGN	Moyennes en Economie-Droit, Management, SGN et MSDGN	Notes de première et terminale	Important
	Niveau en enseignement général	Moyennes des matières générales (Philosophie, Maths, SES...)	Notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Attitude face au travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ; Champ	Très important

			"Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du projet	Éléments du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif/Initiatives	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Stéphane MENET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sophie Berthelot