

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sophie Berthelot - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	22	1040	99	188	14	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	112	52	60	14	61

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un enseignement GENERAL : culture générale,, anglais, culture économique , juridique et manageriale.

Un enseignement PROFESSIONNEL : Relation client et négociation vente,digitalisation, développement de réseau. Ateliers de professionnalisation chaque semaine et 16 semaines de stage sur 2 ans.

Deux certifications obligatoires pendant le cursus de BTS (toute formation dans le supérieur) : numérique (PIX), et de langue vivante étrangère.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a été constituée par le Chef d'établissement, composée de plusieurs professeurs couvrant plusieurs champs :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Culture économique, juridique et managériale
- Matières professionnelles liées à la formation (mercatique...)

La commission s'est réunie les 9 et 10 mai.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers fait apparaître les éléments suivants :

- un trop grand nombre de projets de formation non argumentés, extraits de sites internet (lettre de motivation) et comportant de nombreuses fautes d'orthographe et de formulation ;
- l'absence de projet professionnel permettant de vérifier l'intérêt pour la formation envisagée ;
- la rubrique activités et centres d'intérêt rarement complétée ;
- un manque d'informations concernant les notes des candidats en réorientation (post-bac) et les motifs de cette réorientation.

Nous conseillons aux candidats :

- d'assister aux journées Portes Ouvertes des établissements et de collecter un maximum d'informations pour venir étayer leur projet de formation ;
- de personnaliser leur projet de formation et de l'adapter à la formation visée (pourquoi cette formation, pourquoi cet établissement...);
- de compléter la rubrique activités et centres d'intérêt ;
- de bien préciser les motifs à l'origine de la demande de réorientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes de français	Notes au baccalauréat	Très important
	Résultats en LV Anglais	Notes en anglais	Notes de première et terminale	Important
	Résultats en économie-droit et MSDGN	Moyennes en Economie-Droit, Management, SGN, MSDGN	Notes de première et terminale	Très important
	Niveau en enseignement général	Moyennes dans les matières générales (Maths, SES...)	Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Attitude face au travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Attitude face au travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale ; Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du projet	Éléments du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif/Initiatives	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Stéphane MENET,
Proviseur de l'établissement Lycée Sophie Berthelot