

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	29	431	138	224	21	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	80	25	40	21	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation juridique, commerciale, comptable et administrative (économie, droit, transaction et gestion immobilière, architecture...). 14 semaines de stages sur les deux années de formation; examens selon les matières en fin de deuxième année, soit en contrôle terminal, soit en contrôle en cours de formation.

Dans le cadre de l'Unité d'Initiative Locale, l'étudiant(e) est amené(e) à mener un projet personnel sur deux ans, sur un thème lié au contexte immobilier local.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les règles de priorité ont été respectées concernant les Bac Pro expérimentation

Avis Favorables Classes Passerelles BTS

Avis Favorables EXP STS

Remarque

Les candidats pour lesquels les dossiers mentionnent des notes non validées par des enseignants et ne contiennent aucune remarque des professeurs ne permettent pas au jury d'opérer une sélection dans les mêmes conditions que les autres dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session et les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation.

Le jury recommande au candidat de soigner particulièrement sa lettre de motivation, tant sur le fond que sur la forme. Une implication très personnelle dans ce document est un atout.

Il prend également en compte les critères suivants:

- L'assiduité et le comportement durant le cycle terminal,
- Les remarques générales des enseignants sur les bulletins,
- Un niveau spécifique dans certaines matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes (de 1ère et de terminale)	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Essentiel
	Progression de la moyenne générale	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Très important
	Ecart par rapport à la moyenne de classe	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Capacité argumentative	Fiche avenir et bulletins scolaires	Très important
	Méthode de travail	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Qualité rédactionnelle	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Qualité de l'orthographe	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Capacité d'analyse et de synthèse	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Implication	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Essentiel

	Attitude d'adhésion	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Complémentaire
	Capable de fournir des efforts	.	Fiche avenir et bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation personnelle et argumentée	.	Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	.	Lettre de motivation	Important
	Existence d'un projet de formation motivée	.	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	.	Service civique, SNU	Complémentaire
	Engagement associatif	.	CVL, MDL	Complémentaire

Signature :

Frédéric JEDNAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Coubertin