

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	13	541	39	42	8	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	52	39	40	8	61

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : expression écrite , Culture économique juridique et manageriale. Cette dernière est déclinée en deux temps, d'une manière générale et spécifique appliquée au transport et a la logistique. La LV1 Anglais est, dans ce domaine, indispensable.

Enseignement professionnel organisé en 4 pôles : Pôles 1 et 2 : organisation et exploitation des opérations de transport et de logistique. Pôle 3 : analyse de la performance commerciale, technique, environnementale et financière de l'entreprise de transport et logistique .Pôle 4 concernant la périnisation et le développement de l'activité transport et logistique. Ce dernier pôle s'organise autour d'un projet personnel de l'étudiant en lien avec les activités en entreprise. Cette formation est complétée par 14 semaines de stage en entreprise réparties sur les 2 années de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les règles de priorité ont été respectées.

- Concernant les Bac Pro

Avis favorables Classes Passerelles BTS

Avis favorables EXP STS

- Concernant les autres candidats:

Avis favorables Classes Passerelles BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation BTS GTLA dispense des enseignements généraux (Culture et Expression, Langue Vivante et CEJM) et des enseignements professionnels liés aux transports et à la logistique associée.

- Culture et expression : savoir lire et interpréter un texte, une consigne. Savoir correctement rédiger, dans un français correct, sans faute d'orthographe et de grammaire. Savoir réaliser une synthèse. Ce sont des compétences et des savoirs essentiels à notre métier. Les communications écrites et orales sont omniprésentes. Il est donc essentiel de soigner ses écrits et de parler correctement en utilisant un vocabulaire soutenu.
- Langue vivante : La maîtrise d'une LV1 notamment l'anglais est également importante. Les prises de commandes, négociations client/ fournisseurs peuvent avoir lieu en anglais, surtout dans les métiers comme commissionnaires ou transitaires. La parfaite connaissance de l'anglais est un atout majeur pour le candidat.
- CEJM : Connaître son environnement économique et juridique est essentiel pour évoluer et faire évoluer une entreprise. Le degré de maîtrise des différents concepts économique et juridique démontre une adaptabilité du candidat aux études supérieures. Il démontre déjà un esprit ouvert sur le monde qui l'entoure, l'envie de comprendre pour mieux agir sur celui-ci.
- Les enseignements professionnels sont analysés surtout pour les candidats issus d'un bac professionnel dans lequel ce genre d'enseignement existe. Enseignements phares de la formation, les notations et appréciations traduisent la motivation d'un candidat dans son domaine de formation. La motivation, le travail et l'assiduité doit-être au maximum. Nous ne pouvons composer avec un candidat qui ne s'investit pas dans ce domaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes Appréciations	Bulletins scolaires (moyennes et appréciations)	Fiche "avenir" Bulletins scolaires (moyennes et appréciations)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Fiche avenir	Fiche "avenir"	Très important
Savoir-être	Implication	;	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Concentration en classe	.	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Attitude d'adhésion	.	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Curiosité intellectuelle	.	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
	Capacité à fournir des efforts	.	fiche avenir et bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
	Appréciations	Fiche avenir	Traitement algorithmique	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires			Fiche "avenir"	
---	--	--	----------------	--

Signature :

Frédéric JEDNAK,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Coubertin