

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carnot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carnot - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	2	110	7	13	28	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	23	78	52	62	28	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	104	23	27	28	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement est réparti sur 4 semestres.

4 périodes de stages sont réparties sur les 2 années de formation, pour un total de 14 à 16 semaines et permettent de réaliser un projet technico-commercial réel orienté à la vente. Le commerce interentreprises est privilégié, mais quelques projets concernent la vente au particulier (pour la domotique, le chauffage, l'éclairage).

Les stages permettent de valider les compétences en négociation et développement de clientèle et de préparer 3 épreuves en CCF (contrôle en cours de formation). Ils sont donc obligatoires.

L'organisation des enseignements s'articule comme suit :

- culture générale et expression
- langue vivante ANGLAIS,
- culture économique, juridique et managériale
- management technico-commercial,
- développement de clientèle et de la relation client
- conception et négociation de solutions technico-commerciales
- mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale
- travail en autonomie en salle informatique
- un module d'approfondissement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des étudiants ont été analysés et classés par une commission composée d'enseignants des sections du BTS ATI le 5 mai 2023.

Les candidats ont été classés selon les critères établis lors du paramétrage des formations.

La commission a apporté une attention particulière au projet motivé de formation, à un examen approfondi des bulletins de première et de terminale (résultats et persévérance) et a pu apprécier les différentes rubriques de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux veut rappeler ici l'importance pour le postulant d'avoir établi un dossier complet.

Le projet motivé de formation se doit d'être en concordance avec la formation choisie.

Trop de candidats ont recours à un projet de formation trop succinct et parfois pas en rapport avec la formation désirée.

Les résultats de première étant mis à disposition de la commission il est très important pour le candidat de prendre la mesure dès la classe de

première de l'importance des résultats et de la persévérance dans le travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes dans les matières scientifiques et générales	notes en enseignement techno ou pro , français, anglais	bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Méthodes de travail, Acquisition de la démarche scientifique	capacités à s'investir et a acquérir une méthode de travail Méthodes de travail, Acquisition de la d	Très important
Savoir-être	capacité à s'investir dans sa formation	savoir être, motivation, persévérance, autonomie	bulletins de première et de terminale, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation et de ses débouchés	motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation. Adéquation du projet aux débouchés de la formatio	projet motivé de formation	Très important
	cohérence de la demande	motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation. Adéquation du projet aux débouchés de la formation	projet motivé de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Valérie BORRAGINI,

Proviseur de l'établissement Lycée Carnot