

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carnot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	3	110	5	7	18	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	38	29	32	18	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	61	24	45	18	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en modules répartis sur quatre semestres. Les objectifs de cette modularisation sont de permettre une individualisation des parcours de formation en fonction des acquis préalables et de faciliter les passerelles entre les diplômes puisque le BTS CRSA est intégré à l'architecture européenne des diplômes (LMD). Dans ce cadre, le titulaire du BTS obtient donc 120 crédits ECTS.

Outre les disciplines d'enseignement général (mathématique, physique, expression culturelle et anglais), les modules de formation visent à l'acquisition de compétences dans les domaines de la conception, du dimensionnement, de la simulation numérique et de la réalisation des systèmes automatiques.

En fin de première année, un stage de 6 semaines est organisé permettant une découverte du monde industriel.

En deuxième année, chaque groupe d'étudiants est chargé de la conception et de la réalisation d'un projet industriel. Financé par une entreprise, le système réalisé est ensuite implanté sur site.

Pour plus d'informations : <http://lyceecarnot.fr/index.php/etudes-superieures/le-bts-crsa>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des étudiants ont été analysés et classés par une commission composée d'enseignants des sections du BTS ATI le 5 mai 2023.

Les candidats ont été classés selon les critères établis lors du paramétrage des formations.

La commission a apporté une attention particulière au projet motivé de formation, à un examen approfondi des bulletins de première et de

terminale (résultats et persévérance) et a pu apprécier les différentes rubriques de la fiche avenir.

La commission d'examen des vœux veut rappeler ici l'importance pour le postulant d'avoir établi un dossier complet.

Le projet motivé de formation se doit d'être en concordance avec la formation choisie.

Trop de candidats ont recours à un projet de formation trop succinct et parfois pas en rapport avec la formation désirée.

Les résultats de première étant mis à disposition de la commission il est très important pour le candidat de prendre la mesure dès la classe de

première de l'importance des résultats et de la persévérance dans le travail.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux veut rappeler ici l'importance pour le postulant d'avoir établi un dossier complet.

Le projet motivé de formation se doit d'être en concordance avec la formation choisie.

Trop de candidats ont recours à un projet de formation trop succinct et parfois pas en rapport avec la formation désirée.

Les résultats de première étant mis à disposition de la commission il est très important pour le candidat de prendre la mesure dès la classe de

première de l'importance des résultats et de la persévérance dans le travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes dans les matières scientifiques et générales	notes en STI, mathématiques, français, anglais.	bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Méthodes de travail, Acquisition de la démarche scientifique	capacités à s'investir et à acquérir une méthode de travail Méthodes de travail, Acquisition de la démarche scientifique	Important
Savoir-être	capacité à s'investir dans sa formation	autonomie, capacité à s'investir, implication et concentration en classe, capacités d'organisation	bulletins de première et de Terminale, Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation et de ses débouchés	autonomie, capacité à s'investir, implication et concentration en classe, capacités d'organisation	Projet motivé de formation	Très important
	cohérence de la demande	motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation. Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet motivé de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Valérie BORRAGINI,

Proviseur de l'établissement Lycée Carnot