

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Andre Malraux - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Andre Malraux - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	480	20	31	13	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	90	35	48	13	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	102	47	69	13	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu: communication; gestion de projet; modélisation; développement logiciel; solutions constructives des systèmes d'information; système d'exploitation; réseaux, télécommunications et mode de transmission; test et validation; fabrication; culture générale et expression; anglais; mathématiques; sciences physiques; enseignement de spécialité en langue anglaise et en co-intervention.

Organisation:

1ère année : 14h d'enseignement professionnel et 15h d'enseignement général / semaine

2ème année : 17h d'enseignement professionnel et 13h d'enseignement général / semaine

6 semaines de stage en milieu professionnel en fin de première année; projet technique en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités d'examen des vœux des candidats issus de l'expérimentation STS/Bac pro:

Les critères de classement sont ceux définis par le barème académique c'est à dire: continuité des parcours (40%) Notes (30%) Éléments de la fiche avenir (30%).

Autres formations d'origine:

Etude des notes obtenues dans les disciplines suivantes en Terminale (mathématiques + physique), (français (notes examen) + anglais + philosophie) , enseignement de spécialité pour chaque type de bac. Etude de la lettre de motivation, âge du candidat et parcours. Adéquation de la formation demandée avec le baccalauréat préparé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser aux réseaux de communication de données et de leur sécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter Soigner et personnaliser la lettre de motivation. De nombreuses lettres de motivation sont des copiés-collés ou l'intitulé de la formation demandée dans la lettre ne coïncide pas avec celle étudiée par la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats en sciences, anglais, enseignement technologique et professionnel	Moyennes dans les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles. Appréciations dans le bulletin.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir		L'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir et sur la cohérence du vœu formulé avec la motivation du projet de formation.	Important
Savoir-être	Savoir être	Attitude face au travail et persévérance retrouvées dans les appréciations et la fiche avenir.	attitude face au travail et persévérance retrouvées dans les appréciations et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Cohérence entre le projet personnel, le projet professionnel et la formation demandée	Cohérence entre le projet personnel, le projet professionnel et la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :
NATHALIE DAYON,
Proviseur de l'établissement Lycée Andre Malraux