

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Andre Malraux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Andre Malraux - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	2	70	11	16	19	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	37	21	33	19	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	47	25	35	19	58

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu: conception préliminaire d'un système automatique; conception détaillée d'un système automatique; réalisation, installation et validation; culture générale et expression; anglais; mathématiques; sciences physiques et chimiques appliquées.

Organisation:

- 20h d'enseignement professionnel, 10h d'enseignement général et 2h d'accompagnement personnalisé (par semaine et année de formation);
- 6 semaines de stage en milieu professionnel en fin de première année;
- projet industriel en deuxième année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Modalités d'examen des vœux des candidats issus de l'expérimentation STS/Bac pro

Les critères de classement sont ceux définis par le barème académique c'est à dire: continuité des parcours (40%) Notes (30%)  
Éléments de la fiche avenir (30%)

### Autre formation

Série diplôme, spécialité diplôme, moyennes, appréciations, assiduité, comportement, cohérence du projet

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats scolaires en sciences et en enseignement professionnel et technologique.	Moyennes dans les matières scientifiques, technologiques ou professionnelles. Appréciations dans le bulletin.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Cohérence du projet	L'avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir et sur la cohérence du vœu formulé.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations	Attitude face au travail et persévérance dans les appréciations et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet personnel, le projet professionnel et la formation demandée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

NATHALIE DAYON,

Proviseur de l'établissement Lycée Andre Malraux