

# Rapport public Parcoursup session 2025

CFA académique - Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### CFA académique - Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (7340)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA académique - Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (7340)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	155	2

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes sur les bulletins scolaires en lien avec les attendus de la formation.	Bulletins scolaires de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, compétences, capacité à évoluer dans les environnements numériques.	Appréciations sur les bulletins de première et terminale.	Important
Savoir-être	Le savoir être est un critère qui recherchent les employeurs.	Évaluer lors de l'entretien d'embauche.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet cohérent en lien avec la formation BTS GPME. Implication et capacité à fournir un travail personnel conséquent en centre de formation et en entreprise.	Évaluer lors de l'entretien d'embauche.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication scolaire et activités périscolaires. Stages suivis pendant la scolarité. Engagement citoyen.	Fiche avenir et lettre de motivation.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Comportement inadapté spécifié dans les appréciations des enseignants pour plusieurs matières : bavardage, insolence, manque de concentration, absences.
- Mise au travail en classe et personnelle : capacité de travail insuffisante, manque d'investissement.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par l'ensemble des enseignants de la section Gestion de la PME. A partir du dossier, les principaux critères sont :

- les notes,
- le comportement,
- les absences,
- la motivation.

La fiche avenir nous donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la commission d'examen des vœux conseillent au candidat :

- de se renseigner pour s'assurer que la formation corresponde au projet du futur étudiant.
- de visiter le site de l'établissement pour s'informer sur la formation et les dates des journées "Portes Ouvertes".

Au travers de leur dossier individuel, les candidats doivent montrer leur désir d'intégrer le BTS GPME. Le projet de formation doit être motivé.

**Signature :**

Patrick MOREN,

Chef d'établissement de l'établissement CFA  
académique - Lycée Louis Blaringhem