

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME (7338)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME (7338)	Jury par défaut	Autres candidats	7	104	49	41	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	76	58	58	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	144	84	81	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME (7338)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	28	22	6	85,7 %
			Masculin	43	21	19	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	56	43	43	8	80 %
			Masculin	20	15	15	2	20 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	78	50	50	7	63,6 %
			Masculin	66	34	31	4	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME (7338)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	22	21	4	66,7 %
				AB	15	11	11	1	16,7 %
				B	10	8	8	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	6	1	1	100 %
				AB	5	1	0	0	0 %
				B	4	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	22	14	14	4	40 %
				AB	25	18	18	4	40 %
				B	18	16	16	2	20 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	86	42	39	7	63,6 %
				AB	42	29	29	3	27,3 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME (7338)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	30	30	4	57,1 %
			En réorientation	14	8	6	1	14,3 %
			Non scolarisés	14	7	5	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	29	4	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	58	58	10	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	117	84	81	11	100 %
			En réorientation	21	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	144	84	81	11	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME (7338)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51	32	31	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	29	27	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	23	23	4
			Autres doublettes	5	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Blaringhem - BTS - Services - Gestion de la PME (7338)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,1 %	38,1 %	38,3 %	36,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	33,6 %	34,5 %	33,3 %	27,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	24,6 %	27,4 %	28,4 %	36,4 %
		Autres doublettes	3,7 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et en particulier celles sur les bulletins scolaires en lien avec les attendus de la formation. Progression du candidat en première et terminale.	Analyse des bulletins (moyennes et appréciations). Résultats en français, en mathématiques, anglais, en enseignements de spécialités. Résultats en droit économie et sciences de gestion pour les filières concernées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations de l'équipe pédagogique	Notes et appréciations. Analyse de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles, capacités d'écoute, respect des personnes. Capacités à réussir et à s'adapter aux attentes de la formation.	Appréciations par disciplines et appréciations générales sur l'assiduité, la ponctualité, l'attitude et l'autonomie.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Justifications du choix d'orientation. Connaissances des objectifs de la formation. Intérêt pour le management et la gestion de l'entreprise.	Lettre de motivation et la fiche avenir. Présence à la journée portes ouvertes.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires (engagement citoyen, sportif, associatif, personnel...).	Niveau d'engagement.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)
- Mmsgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Néanmoins, des filtres sont opérés sur :

- la fiche avenir qui nous donne des indications sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative,
- la lettre de motivation nous permet d'évaluer la cohérence du projet professionnel avec la formation choisie,
- les bulletins permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et de discipline.

La commission d'examen des vœux étudie toutes les demandes et propose un classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat doit mettre en évidence et avec sincérité ses motivations. Les membres de la commission d'examen des voeux conseillent :

- de prendre le temps de la réflexion pour expliquer son choix pour le BTS GPME,
- de présenter ses perspectives en matière d'insertion professionnelle et/ou de poursuite d'études,
- de soigner la rédaction de sa lettre de motivation (orthographe, syntaxe, texte personnel et non un copier-coller d'internet ou de l'intelligence artificielle).

**Signature :**

Patrick MOREN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Blaringhem