

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	2	334	35	49	20	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	98	65	98	20	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	141	37	69	20	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques du lycée des métiers du bâtiment et Campus des métiers et des qualifications, bâtiment et systèmes énergétiques intelligents 3.0 Jacques Le Caron d'Arras vous propose de vous spécialiser dans la vente et le conseil de solutions techniques, particulièrement dans le domaine du bâtiment.

Cette formation encadrée par 14 semaines de stages en entreprise (8 semaines en 1ère année et 6 semaines en 2ème année), vous permettra de développer de réelles qualités professionnelles pour intégrer un secteur porteur d'emploi. Elle vous permettra d'acquérir une double compétence : technique (connaissance des produits, notamment du bâtiment) et commerciale (technique de vente).

Des représentants d'entreprise du négoce et de la distribution en matériaux de construction viendront vous informer sur vos possibilités de carrières.

Reprenant les bases en technique de construction et en commerce, le recrutement est proposé aussi bien aux profils techniques (STI2D, Baccalauréats Professionnels du bâtiment) qu'aux profils commerciaux (STMG, Baccalauréat Professionnel Commerce).

Cependant toutes les candidatures sont examinées et traitées avec bienveillance.

Le plus important c'est la volonté du candidat de s'investir dans un cursus de poursuite d'étude spécialisé dans un secteur porteur : le bâtiment.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Attribution d'une note correspondant à la fiche Avenir Chaque item est noté ainsi :

Très satisfaisant : 20

Satisfaisant : 15

Assez satisfaisant : 10

Peu démontré : 5

Les 5 items (4 saisis par le professeur principal : méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir et 1 par le chef

d'établissement : avis sur la capacité à réussir) sont affublés d'un coefficient 1. La note finale de fiche avenir est donc obtenue par la moyenne

arithmétique des notes des 5 items non pondérés.

2. Examen du projet motivé

Les professeurs constituant la commission des vœux examinent tous les projets motivés et attribuent une note de 0 à 20.

3. Note finale utilisée pour classer les candidats

Elle est obtenue en faisant la moyenne de la note de fiche avenir coefficient 1 et la note "projet motivé" coefficient 2.

4. Ex-aequo

Le classement a généré des ex-aequo. La note de français a donc été prise en compte pour départager les ex-aequo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plusieurs candidats ex-aequo sont apparus suite à l'utilisation de l'outil d'aide à la décision car :
certains candidats n'ont pas de fiche avenir (principalement des élèves ayant un parcours pré-bac à l'étranger) ;
certains candidats n'ont pas de note remontée (principalement des élèves ayant un parcours pré-bac à l'étranger). Malgré cela, la
fiche

avenir et le projet motivé demeurent les éléments de classement les plus importants.

Par conséquent, nous conseillons aux candidats :

de faire la démonstration de leurs qualités de méthode de travail, d'autonomie, d'engagement et d'investissement dans leur
lycée, dès le

début de la classe de Terminale ;

de rédiger leur "projet motivé" en montrant qu'ils connaissent la formation donc en soulignant qu'ils ont compris les spécificités
de ce BTS

Conseil et Commercialisation de solutions techniques

de monter leur connaissance des spécificités du lycée Jacques le Caron.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité de l'expression	Note de français	Note de français en Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail		Fiche Avenir	Très important
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des objectifs de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	Connaissance des objectifs de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	Projet Motivé	Essentiel
	Capacité à réussir		Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Franck MAAS,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Jacques Le Caron