

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7335)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7335)	Jury par défaut	Autres candidats	3	24	24	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	49	49	49	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	25	25	22	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7335)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	13	9	2	66,7 %
			Masculin	11	11	10	1	33,3 %
			Total	24	24	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	13	13	0	0 %
			Masculin	36	36	36	6	100 %
			Total	49	49	49	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	8	1	33,3 %
			Masculin	16	16	14	2	66,7 %
			Total	25	25	22	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7335)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	5	5	0	
				AB	7	7	6	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	14	14	13	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	5	3	100 %	
			AB	2	2	1	0	0 %	
			Total	10	10	6	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	3	50 %
				AB	14	14	14	2	33,3 %
				B	8	8	8	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	49	49	49	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	17	15	3	100 %
				AB	6	6	5	0	0 %
				Total	25	25	22	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7335)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	5	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	4	4	2	2	66,7 %
			Total	24	24	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	47	47	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	49	49	49	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	20	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	33,3 %
			Total	25	25	22	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jacques Le Caron - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (7335)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression	Note de français en Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail	Fiche Avenir	Très important
	Esprit d'initiative	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des objectifs de la formation, et moyens par lesquels cette connaissance a été acquise	Projet Motivé	Essentiel
	Capacité à réussir	Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de lettre de motivation qualitative ou qui ne reflète pas le réel intérêt pour la section

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Attribution d'une note correspondant à la fiche Avenir Chaque item est noté ainsi : Très satisfaisant : 20 Satisfaisant : 15 Assez satisfaisant : 10 Peu démontré : 5 Les 5 items (4 saisis par le professeur principal : méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir et 1 par le chef d'établissement : avis sur la capacité à réussir) sont affublés d'un coefficient 1. La note finale de fiche avenir est donc obtenue par la moyenne arithmétique des notes des 5 items non pondérés.
2. Examen du projet motivé Les professeurs constituant la commission des vœux examinent tous les projets motivés et attribuent une note de 0 à 20.
3. Note finale utilisée pour classer les candidats Elle est obtenue en faisant la moyenne de la note de fiche avenir coefficient 1 et la note "projet motivé" coefficient 2.
4. Ex-aequo Le classement a généré des ex-aequo. La note de français a donc été prise en compte pour départager les ex-aequo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Plusieurs candidats ex-aequo sont apparus suite à l'utilisation de l'outil d'aide à la décision car : certains candidats n'ont pas de fiche avenir (principalement des élèves ayant un parcours pré-bac à l'étranger) ; certains candidats n'ont pas de note remontée (principalement des élèves ayant un parcours pré-bac à l'étranger). Malgré cela, la fiche avenir et le projet motivé demeurent les éléments de classement les plus importants. Par conséquent, nous conseillons aux candidats : de faire la démonstration de leurs qualités de méthode de travail, d'autonomie, d'engagement et d'investissement dans leur lycée, dès le début de la classe de Terminale ; de rédiger leur "projet motivé" en montrant qu'ils connaissent la formation donc en soulignant qu'ils ont compris les spécificités de ce BTS Conseil et Commercialisation de solutions techniques de monter leur connaissance des spécificités du lycée Jacques le Caron.

Signature :

Franck MAAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jacques Le Caron