Rapport public Parcoursup session 2025

GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)	Jury par défaut	Autres candidats	4	58	58	39	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	68	68	59	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	41	41	41	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	2	1	25 %
			Masculin	54	54	37	3	75 %
			Total	**58**	**58**	**39**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	2	11,1 %
			Masculin	63	63	54	16	88,9 %
			Total	**68**	**68**	**59**	**18**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	40	40	40	10	100 %
			Total	**41**	**41**	**41**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	25	25	20	4	100 %
				AB	11	11	10	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**47**	**47**	**39**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	0	0	
				AB	4	4	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	**11**	**11**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	10	4	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	19	19	17	7	38,9 %
				B	23	23	23	6	33,3 %
				TB	9	9	7	1	5,6 %
				TBF	2	2	1	0	0 %
				Total	**68**	**68**	**59**	**18**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	2	20 %
				AB	16	16	16	7	70 %
				B	7	7	7	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**41**	**41**	**41**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	33	29	3	75 %
			En réorientation	9	9	8	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	7	7	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**58**	**58**	**39**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	62	62	58	18	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	**68**	**68**	**59**	**18**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	35	9	90 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	41	41	41	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	36	36	36	10
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance véhicules option a voitures particulières	44	44	41	15
			Autres spécialités	19	19	15	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90 %	90 %	90 %	100 %
		Autres doublettes	10 %	10 %	10 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
GAMBETTA CARNOT - BTS - Production - Motorisations toutes énergies (7333)	Jury par défaut	Maintenance véhicules option a voitures particulières	69,8 %	69,8 %	73,2 %	83,3 %
		Autres spécialités	30,2 %	30,2 %	26,8 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	*Compétences scientifiques et technologiques *Compétences en matière de communication technique *Compétences en matière d'expression écrite et orale, y compris en Anglais	Bulletins sur 2 ans Relevés de notes (examens et diplômes)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	*Contenu des enseignements / cursus du candidat *Compétences scientifiques, technologiques, de communication	Bulletins sur 2 ans Fiche avenir du candidat	Essentiel
Savoir-être	* Capacités d'organisation et d' autonomie * Expression écrite et orale	appréciations des bulletins fiche avenir projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation et de son contenu connaissance des débouchés professionnels	- Projet de formation motivé -Dossier papier pour l'internat - Listes établies par le secrétariat du Proviseur-Adjoint avec les noms des élèves ayant participé aux JPO, aux immersions, ou autres actions	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Travail en équipe	-Fiche avenir -Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères d'élimination d'emblée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les données renseignées par les candidats ont été traitées sur tableur avant la tenue de la commission par un personnel administratif.
Classement pédagogique
1) Tri préalable des candidats entre parcours "classiques" et "parcours particuliers" nécessitant un examen préalable individuel par la commission pour pouvoir vérifier si le parcours du candidat permettra de suivre dans la formation : élèves venant de l'étranger (sauf quand il s'agissait de lycée français à l'étranger), réorientation après un parcours dans l'enseignement supérieur. En effet, les différentes rubriques de l'extraction excel ne sont pas renseignées pour ces candidatures (fiche avenir), qui du coup ne peuvent pas être traitées de manière systématique.
2) Attribution de points d'après la fiche avenir pour les candidatures classiques : pour chacun des items "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir", "Avis sur la capacité à réussir" : 15 points si le conseil de classe du lycée d'origine a indiqué "Très satisfaisant", 10 points pour "Satisfaisant", 5 points pour "Assez satisfaisant", 0 point pour "Peu démontré" ou case vide.
3) Attribution de 10 points pour un engagement particulier, citoyen notamment, signalé par le conseil de classe du lycée.
4) Critères sociaux (Bourses) : addition du nombre de parts ou d'échelons de bourse du secondaire et du code ACB, affectation de 10 points par "part" ainsi obtenue.
5) Mise en exergue des élèves du lycée (couleur verte) pour une sécurisation du parcours. A nombre de points égal pour plusieurs candidats, et à valeur intrinsèque du dossier égale, sécurisation du parcours au sein de l'établissement. La commission a ainsi récupéré un fichier global avec un pré-classement par total de points décroissant pour les parcours classiques.

Elle a ensuite examiné les dossiers individuels comme suit :
Analyse des résultats du domaine scientifique (Maths, Physique, Chimie) :
écart entre moyennes trimestrielles ou semestrielles du candidat et moyennes de la classe. Calcul "de tête" de la moyene de l'écart dans le domaine.
Evaluation des appréciations : notation de 0 à 5 (5 = excellent, 4= très bon...)
Analyse des résultats du domaine Culture Générale (Français, Histoire-Géo, Philo, LV ...)
écart entre moyennes trimestrielles ou semestrielles du candidat et moyennes de la classe. Calcul "de tête" de la moyene de l'écart dans le domaine.

Evaluation des appréciations : notation de 0 à 5 (5 = excellent, 4= très bon...)
Analyse des résultats du domaine technologique ou professionnel ou de spécialité :
écart entre moyennes trimestrielles ou semestrielles du candidat et moyennes de la classe. Calcul "de tête" de la moyene de l'écart dans le domaine.
Evaluation des appréciations : notation de 0 à 5 (5 = excellent, 4= très bon...)
Détermination d'une note globale en appliquant un coefficient 5 sur l'écart scientifique, coefficient 3 sur l'écart du domaine technologique ou professionnel, coefficient 2 sur l'écart Culture Générale.
Prise en compte de l'appréciation générale des bulletins et des mentions (Félicitations, Encouragements...) de l'évolution du candidat au cours de sa scolarité (0 à 5)
Prise en compte de la note "TOTAL FICHE AVENIR" du tableau excel, ramenée sur 5.
Prise en compte de la probabilité de venue du candidat au regard de sa position géographique et de la position géographique d'un lycée proposant le BTS MTE, le plus proche (0 à 5)
Prise en compte de la lettre de motivation (0 à 5), de la venue du candidat aux JPO, en immersion ou les deux (6 ou 7)

Tout cela conduit à un "chiffrage" du potentiel du candidat qui permet d'effectuer le classement proposé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Lors de votre prospection pour la formation ciblée, vous êtes généralement renvoyés vers un site Internet. Lisez bien l'ensemble des données. Des immersions peuvent vous être proposées pour conforter votre choix, des consignes peuvent vous être données. **Pour l'internat, un dossier de candidature doit être renvoyé à l'établissement au plus tard début avril** (à télécharger sur le site de l'établissement) Beaucoup de candidats à la formation n'envoient rien, et se soucient d'une éventuelle place d'internat une fois la formation acceptée. Pour les STS, la remontée des dossiers nous permet de déterminer le nombre de places réservées pour la formation. Sans demande, pas de place prévue !
2. En cas de doute sur certains éléments, téléphonez ou envoyez un courriel à l'établissement avant la clôture de la plateforme.
3. Votre lettre de motivation est importante pour vous différencier des autres. Expliquez votre projet, sa maturation, la cohérence de vos choix scolaires et extra-scolaires.

Signature :
SANDRINE FRESCAL,
Chef d'établissement de l'établissement GAMBETTA CARNOT