

Rapport public Parcoursup session 2023

GAMBETTA CARNOT - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
GAMBETTA CARNOT - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	472	395	396	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe d'hypokhâgne accueille les bacheliers des séries générales d'un bon niveau. Elle propose un certain nombre de disciplines littéraires (français, philosophie, histoire, géographie, langues vivantes et anciennes, arts plastiques) étudiées à égale importance. Aux élèves qui hésitent à s'engager dans un cursus universitaire d'emblée spécialisé, cette formation offre un enseignement fondé sur la diversité et la complémentarité des disciplines. L'une des vertus de l'hypokhâgne est de donner aux étudiants des habitudes et des méthodes de travail solides. Chaque étudiant bénéficie d'un suivi oral par interrogation individuelle chaque trimestre dans toutes les disciplines. Des devoirs sont programmés régulièrement. Deux concours blancs annuels sont organisés. À noter la présence de l'option " Arts plastiques ", qui n'existe que dans trois classes préparatoires littéraires en France. L'étude d'une ou deux langues anciennes (latin, grec) constitue un atout décisif. Elle est même indispensable dans la plupart des filières littéraires de l'enseignement supérieur. Le lycée offre la possibilité de poursuivre cette étude ou de la commencer en grand débutant.

- Journées d'immersion proposées à partir du 15 janvier 2023 (demande faite par mail : secdir.carnot.0624430d@ac-lille.fr)
- Journée Portes Ouvertes de l'établissement le samedi 28 janvier 2023 de 9h à 17h.

L'établissement possède également un INTERNAT intégré à l'établissement et des places à l'Internat de ville situé à 300 m : info sur lycee.gambetta.arras.free.fr

ATTENTION: LE CHOIX DE L'INTERNAT DANS PARCOURSUP NE DISPENSE PAS DE L'ENVOI DU DOSSIER PAPIER AVANT LE 9 AVRIL 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données renseignées par les candidats ont été traitées sur tableur avant la tenue de la commission par un personnel administratif.

Classement pédagogique

1) Tri préalable des candidats entre parcours "classiques" et "parcours particuliers" nécessitant un examen préalable individuel par la commission pour pouvoir vérifier si le parcours du candidat permettra de suivre dans la formation : élèves venant de l'étranger (sauf quand il s'agissait de lycée français à l'étranger), réorientation après un parcours dans l'enseignement supérieur. En effet, les différentes rubriques de l'extraction excel ne sont pas renseignées pour ces candidatures (fiche avenir), qui du coup ne peuvent pas être traitées de manière systématique.

2) Tri par LVB pour les parcours classiques : élimination des candidats dont la LVB n'est pas assurée dans l'établissement

3) Attribution de points d'après la fiche avenir pour les candidatures classiques : pour chacun des items "Méthode de travail", "Autonomie",

"Capacité à s'investir", "Avis sur la capacité à réussir" : 15 points si le conseil de classe du lycée d'origine a indiqué "Très satisfaisant", 10 points pour "Satisfaisant", 5 points pour "Assez satisfaisant", 0 point pour "Peu démontré" ou case vide.

4) Attribution de 10 points pour un engagement particulier, citoyen notamment, signalé par le conseil de classe du lycée.

5) Critères sociaux (Bourses) : addition du nombre de parts ou d'échelons de bourse du secondaire et du code ACB, affectation de 10 points par "part" ainsi obtenue.

6) Mise en exergue des élèves du lycée (couleur verte) pour une sécurisation du parcours. A nombre de points égal pour plusieurs candidats, et à valeur intrinsèque du dossier égale, sécurisation du parcours au sein de l'établissement.

La commission a ainsi récupéré un fichier global avec un pré-classement par total de points décroissant pour les parcours classiques.

Elle a ensuite examiné les dossiers individuels pour départager les élèves ayant un nombre de points égal, en s'intéressant à leur lettre de motivation, à leurs bulletins... et pour intégrer les parcours non classiques au bon niveau du classement, et a fourni un classement pédagogique.

Classement internat :

Classements séparés filles et garçons.

Pour chacun :

1) Le classement pédagogique a été pris en compte en scindant en quintiles. 1er quintile du classement : 40 points d'internat, 2° quintile : 30 points, 3° : 20 points, 4° : 10 points, 5° : 0 points

2) Critères sociaux :

*addition du nombre de parts ou d'échelons de bourse du secondaire et du code ACB, affectation de 10 points par "part" ainsi obtenue.

*politique de la ville : 20 points

3) Critères géographiques (distance domicile-établissement) :

* inférieure ou égale à 5 kilomètres : 0 points ;

*entre 5 et 30 kilomètres : 5 points ;

*entre 30 et 100 kilomètres ;

*supérieure à 100 kilomètres : 20 points

4) Eléments transmis via le dossier papier demandé :

* dossier papier transmis (= respect des consignes et intérêt réel pour la formation) : 15 points

* Intérêt pour la formation manifesté par une présence sur place (=prise en compte des conditions offertes dans le projet qui est confirmé par la candidature) : à la journée portes ouvertes : 15 points / participation à une journée d'immersion 20 points /

participation à l'opération "prépa à la prépa" : 30 points. Pour cette dernière opération, il s'agit d'un partenariat avec des établissements géographiquement peu éloignés, qui permet

de contrebalancer le critère géographique pour des élèves motivés, qui ont réfléchi leur choix * Autres : situation familiale ou médicale particulière signalée, volonté exprimée de s'investir dans le tutorat d'un collégien ou d'un lycéen interne,

nécessité de rester sur place le week-end (possibilité offerte par l'établissement, qui doit être rentabilisée), jeunesse (les parents des élèves les plus jeunes, mineurs surtout, sont rassurés que leur enfant bénéficie d'un internat et de l'encadrement qui va avec) : 5 points (ou plus si la commission le juge pertinent) par critère vérifié.

Le total de points a permis le classement renseigné dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Lors de votre prospection sur les établissements qui proposent la formation qui vous intéresse, **vous êtes généralement renvoyés vers un site Internet. Lisez bien l'ensemble des données.** Des actions particulières peuvent vous être proposées pour conforter votre choix (immersions), des consignes peuvent vous être données. **Beaucoup de candidatures "avec internat" ont été déposées sans remontée parallèle de dossier papier.** Or, ce dossier permet d'examiner votre situation personnelle et de donner des renseignements qui peuvent éclairer la commission quant aux raisons de votre demande, et vous rendre prioritaire.
2. En cas de **doute** sur certains éléments comme les LVB proposées, la procédure internat... téléphonez ou envoyez un courriel à l'établissement avant la clôture de la plateforme.
3. Votre **lettre de motivation** est un élément important pour vous différencier des autres candidats. Expliquez votre projet, sa maturation, la cohérence avec vos choix de spécialités et d'options, y compris pour indiquer que vous pensez vous être trompé et quelles particularités de parcours (extrascolaires aussi) vous permettent de compenser ce que vous considérez comme une erreur.

Le succès d'une candidature en CPGE Littéraire n'est que secondairement une question de niveau des notes ! Nous cherchons essentiellement des élèves intéressés, motivés et désireux « d'apprendre à apprendre ». Certains critères revêtent cependant une importance particulière :

- * la polyvalence : il vaut mieux ne négliger aucune matière ! La cohérence des résultats est un véritable atout.
 - * la motivation : au-delà de la notation chiffrée, nous examinons la progression au cours des cinq trimestres du dossier et lisons avant tout les appréciations des bulletins.
 - * le soutien de l'équipe pédagogique : l'avis du conseil de classe est d'une importance primordiale.
- L'appréciation de chaque vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères définis par la formation. À cette fin, une commission de sélection composée de professeurs et de l'Equipe de direction examine les résultats scolaires, les appréciations et le projet de formation motivé.

Il est nécessaire d'avoir un bon niveau en :

- Français
- Philosophie

- Histoire
- Géographie
- Langues Vivantes
- Avoir des facultés d'expression écrite et orale
- Avoir un esprit critique et méthodique est nécessaire

L'hypokhâgne propose un certain nombre de disciplines littéraires (français, philosophie, histoire, géographie, langues vivantes et anciennes, arts plastiques) étudiées à égale importance. Cette formation offre aux élèves qui hésitent à s'engager dans un cursus universitaire d'emblée spécialisé, un enseignement fondé sur la diversité et la complémentarité des disciplines. Cela permet d'éviter de s'engager prématurément dans une voie unique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	*Polyvalence *Niveau	*Polyvalence : cohérence des résultats / des disciplines « littéraires » *Niveau : Notes sur les 2 dernières années / Notes aux épreuves anticipées, au Bac ou diplôme étranger équivalent	Bulletins sur 2 ans Relevés de notes (examens et diplômes)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	*Contenu des enseignements *Polyvalence	*Adéquation du cursus avec la formation (Série / spécialité / options) *Résultats en Français-Philosophie-Histoire - Géographie-Langues *Appréciations des bulletins *Avis du conseil de classe sur la capacité à réussir, l'autonomie, la méthode de travail	Bulletins sur 2 ans Fiche avenir du candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	*Intérêt *Désir « d'apprendre à apprendre »	*Appréciations des bulletins (absence de bavardages, attitude respectueuse et constructive) *Avis du conseil de classe sur la capacité à s'investir et l'autonomie *Expression écrite et positionnement dans la lettre de motivation	- Bulletins - Fiche avenir - Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	*Progression des résultats * Projet	*Maintien des bons résultats ou progression sur les 2 années considérées *Respect des consignes pour les candidatures à l'internat (envoi d'un dossier papier en parallèle de la demande Parcoursup) * Participation à des événements organisés par l'établissement pour faire connaître la formation (Journée Portes Ouvertes, Immersions, Prépa à la Prépa). * Projet de poursuite d'études après la formation exprimé dans la lettre de motivation montrant que le candidat veut gagner en solidité de connaissances et de méthodologie pour un concours particulier, un type de concours particulier, ou pour réintégrer un cursus universitaire en se sentant conforté. *Bonus formation rare pour la Spécialité Arts Plastiques souhaitée	Bulletins sur 2 ans + Relevés de notes (examens et diplômes) Lettre de motivation du candidat Dossier papier pour l'internat Listes établies par le secrétariat du Proviseur-Adjoint avec les noms des élèves ayant participé aux JPO, aux immersions	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	* Ouverture * Intérêt pour les domaines généralistes de la formation	* Options suivies dénotant curiosité et ouverture * Activités liées au projet d'études ou professionnel	- Fiche avenir - Projet de formation motivé - Dossier papier pour l'internat	Important

Signature :

FREDERIC VIEBAN,

Proviseur de l'etablissement GAMBETTA CARNOT