

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robespierre - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robespierre - CPGE - BCPST (7328)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robespierre - CPGE - BCPST (7328)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1650	617	617	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robespierre - CPGE - BCPST (7328)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	984	438	438	23	71,9 %
			Masculin	666	179	179	9	28,1 %
			Total	1650	617	617	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robespierre - CPGE - BCPST (7328)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	114	20	20	4	12,5 %
				AB	192	141	141	8	25 %
				B	265	250	250	12	37,5 %
				TB	168	167	167	8	25 %
				TBF	37	37	37	0	0 %
				Total	782	615	615	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	653	2	2	0	
				AB	163	0	0	0	
				B	30	0	0	0	
				TB	10	0	0	0	
				Total	856	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robespierre - CPGE - BCPST (7328)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	699	565	565	26	81,3 %
			En réorientation	65	42	42	6	18,8 %
			Non scolarisés	203	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	676	6	6	0	0 %
			Autres	7	4	4	0	0 %
			Total	1650	617	617	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robespierre - CPGE - BCPST (7328)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	383	311	311	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	219	198	198	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	123	91	91	4
			Autres doublettes	35	14	14	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robespierre - CPGE - BCPST (7328)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	50,4 %	50,7 %	50,7 %	68,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,8 %	32,2 %	32,2 %	15,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,2 %	14,8 %	14,8 %	12,5 %
		Autres doublettes	4,6 %	2,3 %	2,3 %	3,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNES	RESULTATS DE PREMIERE, TERMINALE et SUPERIEUR LE CAS ECHEANT. Les résultats étudiés sont : - scientifiques : mathématiques, physique et sciences de la vie et de la terre - littéraires : français, philosophie, langues vivantes particulièrement Anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET CAPACITES DE TRAVAIL DISPONIBLES MISES EN EVIDENCE	APPRECIATIONS BULLETINS. Le potentiel : difficultés ou facilités dans les matières essentielles. Notamment : Méthode de travail, Capacité à l'oral, Qualité de l'orthographe, Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	COMPORTEMENT AU TRAVAIL ET INVESTISSEMENT PERSONNEL	APPRECIATIONS BULLETINS L'investissement personnel et l'assiduité sont des qualités indispensables pour réussir un concours sélectif : Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHERENCE DU PROJET	Le projet motivé doit être présenté de façon personnelle : pensé par le futur étudiant, il doit révéler une maturation de sa réflexion pour construire un parcours.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	APPRECIATIONS DE L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE déclinées dans la fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des résultats à partir des bulletins scolaires et des appréciations prospectives dans parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de soigner la lettre de motivation et d'y insérer des perspectives professionnelles clairement établies. De plus, nous attachons une importance particulière à ce que le dossier scolaire soit cohérent tant au niveau des résultats dans toutes les matières mais aussi de l'attitude démontrée en classe.

Les jurys regarderont avec attention votre moyenne dans les matières scientifiques mais aussi votre niveau en fonction de celui de vos camarades de classe

Signature :

FABIEN DECQ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Robespierre