## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robespierre - CPGE - PCSI

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robespierre - CPGE - PCSI (7327) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation<br>d'affectation                   | Jury               | Groupe             | Nombre de<br>places proposées | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé le<br>vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |
|--|--------------------|--------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| Lycée Robespierre<br>- CPGE - PCSI<br>(7327) | Jury par<br>défaut | Tous les candidats | 48                            | 1453   | 561  | 561  | 41  |

# Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                       |          | Groupe    | Sexe     | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats                                   | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|---|----------|-----------|----------|-------------------------|---|--|--|-------------|
|   |          |           |          | ont confirmé<br>le vœu  | classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée   | Jury par | Tous les  | Féminin  | 543                     | 201   | 201  | 13                                     | 31,7 %      |
| Robespierre - défaut<br>CPGE - PCSI<br>(7327) | défaut   | candidats | Masculin | 910                     | 360   | 360  | 28                                     | 68,3 %      |
|   |          |           | Total    | 1453                    | 561   | 561  | 41                                     | 100 %       |

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation Jud'affectation | Jury                  | Groupe             | Type de bac                   | Mention au bac  | Nombre de candidats           | Nombre de candidats                                      | Nombre de candidats en  |        | yant accepté la<br>position |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
|                           |                       |                    |                               |                 | qui ont<br>confirmé le<br>vœu | classés<br>(parmi ceux<br>qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage                 |
| Lycée<br>Robespierre -    | Jury par<br>défaut    | Tous les candidats | Baccalauréat<br>Général       | Échec au<br>bac | 1                             | 1  | 1   | 0      | 0 %                         |
| (7327)                    | CPGE - PCSI<br>(7327) |                    |                               | Sans<br>mention | 36                            | 12   | 12  | 0      | 0 %                         |
|                           |                       |                    |                               | АВ              | 118                           | 94   | 94  | 11     | 39,3 %                      |
|                           |                       |                    |                               | В               | 216                           | 210  | 210   | 11     | 39,3 %                      |
|                           |                       |                    |                               | ТВ              | 174                           | 174  | 174   | 6      | 21,4 %                      |
|                           |                       |                    |                               | TBF             | 44                            | 44   | 44  | 0      | 0 %                         |
|                           |                       |                    |                               | Total           | 589                           | 535  | 535   | 28     | 100 %                       |
|                           |                       |                    | Baccalauréat<br>Technologique | Sans<br>mention | 2                             | 0  | 0   | 0      |                             |
|                           |                       |                    |                               | Total           | 2                             | 0  | 0   | 0      |                             |
|                           |                       |                    | Diplômes<br>étrangers         | Sans<br>mention | 649                           | 20   | 20  | 11     | 84,6 %                      |
|                           |                       |                    | équivalents au<br>bac         | АВ              | 157                           | 4  | 4   | 1      | 7,7 %                       |
|                           |                       |                    |                               | В               | 44                            | 0  | 0   | 0      | 0 %                         |

| Formation<br>d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au<br>bac | Nombre de<br>candidats<br>qui ont<br>confirmé le<br>vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) |       | yant accepté la<br>position<br>Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|-------------|-------------------|---|--|--|-------|--|
|                            |      |        | ТВ          | 12                | 2   | 2  | 1  | 7,7 % |  |
|                            |      |        | Total       | 862               | 26  | 26   | 13   | 100 % |  |

# Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation      |          |  | Profil                 | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats                                   | Nombre de candidats en  |        | yant accepté la<br>position |
|------------------------------|----------|--|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
|                              |          |  | OI                     | ont confirmé<br>le vœu  | classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage                 |
| Lycée                        | Jury par |  | En terminale           | 528                     | 491   | 491   | 23     | 56,1 %                      |
| Robespierre -<br>CPGE - PCSI | défaut   |  | En réorientation       | 56                      | 44  | 44  | 7      | 17,1 %                      |
| (7327)                       |          |  | Non scolarisés         | 143                     | 1   | 1   | 0      | 0 %                         |
|                              |          |  | Scolarité<br>étrangère | 724                     | 24  | 24  | 11     | 26,8 %                      |
|                              |          |  | Autres                 | 2                       | 1   | 1   | 0      | 0 %                         |
|                              |          |  | Total                  | 1453                    | 561   | 561   | 41     | 100 %                       |

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation<br>d'affectation                   | Jury                    | Type de bac                   | EDS 1 & EDS 2 /<br>Spécialité   | Nombre de<br>candidats qui<br>ont confirmé le<br>vœu | Nombre de<br>candidats<br>classés (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui<br>ont accepté la<br>proposition |  |  |
|--|-------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|
| Lycée Robespierre<br>- CPGE - PCSI<br>(7327) | - CPGE - PCSI défaut Gé | faut Général Spé<br>Phys      | Mathématiques<br>Spécialité &<br>Physique-Chimie<br>Spécialité  | 533  | 503   | 503  | 27  |  |  |
|  |                         |                               | Autres doublettes   | 46   | 30  | 30   | 0   |  |  |
|  |                         | Baccalauréat<br>Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.        |  |   |  |   |  |  |
|  |                         | Baccalauréat Pro              | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux por formation. |  |   |  |   |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série s | rénérale, à différentes étap | pes de la procédure, en fonction d | le leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
|---|------------------------------|------------------------------------|---|
|   |                              |                                    |   |

| Formation<br>d'affectation                | Jury            | Doublette EDS Significatives                                 | Nombre de<br>candidats qui ont<br>confirmé le vœu | Nombre de<br>candidats classés<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|
| Lycée Robespierre -<br>CPGE - PCSI (7327) | Jury par défaut | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité | 92,1 %  | 94,4 %   | 94,4 %   | 100 %   |
|   |                 | Autres doublettes  | 7,9 %   | 5,6 %  | 5,6 %  | 0 %   |
|   |                 | Total  | 100 %   | 100 %  | 100 %  | 100 %   |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                              | Eléments pris en compte pour<br>l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | MOYENNES  | RESULTATS DE PREMIERE, TERMINALE et SUPERIEUR LE CAS ECHEANT. Les résultats étudiés sont : - scientifiques : mathématiques, physique - littéraires : français, philosophie, langues vivantes particulièrement Anglais.  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET CAPACITES DE TRAVAIL DISPONIBLES MISES EN EVIDENCE | APPRECIATIONS BULLETINS. Le potentiel doit aussi être perçu dans les appréciations des bulletins : difficultés ou facilités dans les matières essentielles. Notamment : Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Essentiel                       |
| Savoir-être   | COMPORTEMENT AU TRAVAIL ET INVESTISSEMENT PERSONNEL -                             | APPRECIATIONS BULLETINS L'investissement personnel et l'assiduité sont des qualités indispensables. Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle              | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | COHERENCE DU PROJET -   | Le projet motivé doit être présenté<br>de façon personnelle : pensé par le<br>futur étudiant, il doit révéler une<br>maturation de sa réflexion pour<br>construire un parcours.   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères                           | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'<br>intérêt, réalisations péri ou extra-<br>scolaires | ENGAGEMENT CITOYEN -                                 | APPRECIATIONS DE<br>L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE<br>déclinées dans la fiche avenir. | Complémentaire                  |

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Etude des résultats à partir des bulletins scolaires et des appréciations prospectives dans parcoursup.

# Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

#### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe préparatoire PCSI propose une formation scientifique généraliste de haut niveau avec un bon équilibre entre la théorie, la pratique expérimentale et la modélisation. Les matières principales sont les Sciences Physiques, les Mathématiques, la Chimie, les Sciences de l'ingénieur et l'Informatique. A partir du mois de janvier, les étudiants choisissent une option PC (avec chimie renforcée) ou PSI (SI renforcée). Les étudiants continuent également à parfaire leurs capacités en communication et en expression via des cours de Français/Philosophie et de langue vivante (LV2 optionnelle, l'Anglais devant être pris obligatoirement en LV1 ou LV2). Le programme et les volumes d'heures de la classe préparatoire PCSI sont fixés nationalement et disponibles par exemple sur :http://prepas.org/ups.php?article=40Aux horaires des cours s'ajoutent également chaque semaine un DS de 3h30 et deux interrogations orales d'une heure chacune.

## Signature:

FABIEN DECQ, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robespierre