

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robespierre - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Robespierre - CPGE - MPSI (7326)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robespierre - CPGE - MPSI (7326)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	982	699	698	51

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robespierre - CPGÉ - MPSI (7326)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	288	193	192	10	19,6 %
			Masculin	694	506	506	41	80,4 %
			<b>Total</b>	<b>982</b>	<b>699</b>	<b>698</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robespierre - CPGE - MPSI (7326)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	14	14	2	3,9 %
				AB	144	99	99	11	21,6 %
				B	302	274	274	22	43,1 %
				TB	242	238	238	14	27,5 %
				TBF	66	66	66	2	3,9 %
				<b>Total</b>	<b>800</b>	<b>691</b>	<b>691</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	127	6	5	0	
				AB	32	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	13	0	0	0	
				TB	6	2	2	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robespierre - CPGE - MPSI (7326)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	739	662	662	44	86,3 %
			En réorientation	50	27	27	4	7,8 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	169	8	7	2	3,9 %
			Autres	2	2	2	1	2 %
			<b>Total</b>	<b>982</b>	<b>699</b>	<b>698</b>	<b>51</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Robespierre - CPGE - MPSI (7326)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	718	648	648	48	
			Autres doublettes	67	40	40	3	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robespierre - CPGE - MPSI (7326)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,5 %	94,2 %	94,2 %	94,1 %
		Autres doublettes	8,5 %	5,8 %	5,8 %	5,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNES	RESULTATS DE PREMIERE, TERMINALE et SUPERIEUR LE CAS ECHEANT. Les résultats étudiés sont : - scientifiques : mathématiques, physique - littéraires : français, philosophie, langues vivantes particulièrement Anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET CAPACITES DE TRAVAIL DISPONIBLES MISES EN EVIDENCE	APPRECIATIONS BULLETINS. Le potentiel doit aussi être perçu dans les appréciations des bulletins : difficultés ou facilités dans les matières essentielles notamment : Méthode de travail Capacité à l'oral Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	COMPORTEMENT AU TRAVAIL ET INVESTISSEMENT PERSONNEL -	APPRECIATIONS BULLETINS L'investissement personnel et l'assiduité sont des qualités indispensables. En plus de : Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHERENCE DU PROJET -	Le projet motivé doit être présenté de façon personnelle : pensé par le futur étudiant, il doit révéler une maturation de sa réflexion pour construire un parcours.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN -	APPRECIATIONS DE L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE déclinées dans la fiche avenir.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Examen des résultats à partir des bulletins scolaires et des appréciations prospectives en rapport avec la formation.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Axée sur les mathématiques et la physique mais aussi l'informatique (algorithmique, modélisation, programmation langage Python), elle est ouverte principalement aux bacheliers disposant d'un bon dossier scolaire.

L'établissement propose l'option SI (Sciences de l'Ingénieur) qui permet de poursuivre aussi bien dans la filière MP (mathématiques, physique) que dans la filière PSI (physique, sciences de l'ingénieur) en seconde année.

Vous pouvez consulter les programmes et volumes horaires sur le site suivant :

<http://prepas.org/ups.php?article=23>

**Signature :**

FABIEN DECQ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Robespierre