

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robespierre - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Robespierre - CPGE - MPSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 2062 | 846 | 758 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Axée sur les mathématiques et la physique mais aussi l'informatique (algorithmique, modélisation, programmation langage Python), elle est ouverte principalement aux bacheliers disposant d'un bon dossier scolaire.

L'établissement propose l'option SI (Sciences de l'Ingénieur) qui permet de poursuivre aussi bien dans la filière MP (mathématiques, physique) que dans la filière PSI (physique, sciences de l'ingénieur) en seconde année.

Vous pouvez consulter les programmes et volumes horaires sur le site suivant :

<http://prepas.org/ups.php?article=23>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont étudiées selon les bulletins de première et de terminale, la fiche avenir, le projet de l'élève en cohérence avec les attendus de la classe prépa, son implication dans et en dehors de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de soigner la lettre de motivation et d'y insérer des perspectives professionnelles clairement établies. De plus, nous attachons une importance particulière à ce que le dossier scolaire soit cohérent tant au niveau des résultats dans toutes les matières mais aussi de l'attitude démontrée en classe.

Les jurys regarderont avec attention votre moyenne dans les matières scientifiques mais aussi votre niveau en fonction de celui de vos camarades de classe.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | MOYENNES | | RESULTATS DE PREMIERE, TERMINALE et SUPERIEUR LE CAS ECHEANT. Les résultats étudiés sont : - scientifiques : mathématiques, physique - littéraires : français, philosophie, langues vivantes particulièrement Anglais. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET CAPACITES DE TRAVAIL DISPONIBLES MISES EN EVIDENCE | | APPRECIATIONS BULLETINS. Le potentiel doit aussi être perçu dans les appréciations des bulletins : difficultés ou facilités dans les matières essentielles notamment : Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Savoir-être | COMPORTEMENT AU TRAVAIL ET INVESTISSEMENT PERSONNEL - | CAPACITES DE TRAVAIL DISPONIBLES MISES EN EVIDENCE | APPRECIATIONS BULLETINS L'investissement personnel et l'assiduité sont des qualités indispensables pour réussir un concours sélectif : Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | COHERENCE DU PROJET - | Mise en valeur de l'explicitation de la cohérence | Le projet motivé doit être présenté de façon personnelle : pensé par le futur étudiant, il doit révéler une maturation de sa réflexion pour construire un parcours. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENGAGEMENT CITOYEN - | Mise en valeur de l'engagement | APPRECIATIONS DE L'ETABLISSEMENT D'ORIGINE déclinées dans la fiche avenir. | Complémentaire |

Signature :

FABIEN DECQ,

Proviseur de l'établissement Lycée Robespierre