

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7324)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7324)	Jury par défaut	Autres candidats	3	72	43	26	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	36	23	18	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	27	24	21	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7324)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	9	4	0	0 %
			Masculin	56	34	22	2	100 %
			Total	72	43	26	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	3	2	0	0 %
			Masculin	31	20	16	7	100 %
			Total	36	23	18	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	4	3	1	16,7 %
			Masculin	22	20	18	5	83,3 %
			Total	27	24	21	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7324)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	17	15	7	1	50 %
				AB	16	16	12	1	50 %
				B	8	8	5	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	45	43	26	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	4	1	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	10	10	4	57,1 %
				B	8	7	5	1	14,3 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	36	23	18	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	10	8	4	66,7 %
				AB	8	8	8	1	16,7 %
				B	5	5	5	1	16,7 %
				Total	27	24	21	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7324)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	38	24	2	100 %
			En réorientation	10	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	72	43	26	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	22	17	6	85,7 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			Total	36	23	18	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	24	23	20	5	83,3 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	16,7 %
			Total	27	24	21	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7324)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats académiques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique	Essentiel
Savoir-être	Posture de l'étudiant	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Essentielle à la réussite. Pour cela, les appréciations qualitatives du candidat seront étudiées à partir des bulletins trimestriels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités périphériques	Engagement et activités périphériques	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Exemple de barème pour des séries générales ou technologiques:

Avis du CE sur fiche avenir

Très satisfaisant = 5 pts Satisfaisant = 3 pts Assez satisfaisant = 1,5 pts Peu démontrée = 0 pts

Moyenne notes 1ère et Tale

$N > 14 = 5$ pts $14 > N > 12 = 4$ pts $12 > N > 10 = 3$ pts $10 > N > 7 = 2$ pts $7 > N > 5 = 1$ pt $N < 5 = 0$ pt

Lettre de motivation

Connaissances et stage topo / 5pts

Informations sur formation / alternance / lycée / Argentan / PO 5pts

Exemple de barèmes pour des séries professionnelles:

rejetés Avis du CE sur fiche avenir

Très satisfaisant = 10 pts Satisfaisant = 5 pts Assez satisfaisant = 0 pts

Peu démontrée = DECLASSEMENT

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avis cohérent pour les bac pro ce qui laisse des places ouvertes aux candidats hors académie...

Bon profil bac pro de Michelet (Nantes) qui sont venus aux portes ouvertes

Toujours trop peu de candidatures STI et peu de dossiers très intéressants...

Candidatures de Bac général intéressantes avec des stages ou une expérience dans la topo... dommage qu'il y ait si peu de places pour eux.

2 candidatures d'un lycée général de proximité... assez rare pour être souligné mais profil Sciences Humaines

STI : classement sur 40... tous les candidats avec une note inférieure à 17,5 / 40 sont déclassés

Classement de 25 candidats : 1er 33/40 ; dernier 17,5/40

Bac Pro : classement sur 50... Tous les candidats avec une note inférieure à 20 / 50 sont déclassés

Classement de 19 candidats : 1er 46/50 ; dernier 20,5/50 3 demandes du lycée Mezeray (TGT), 1 seul classé (n°5) – 2 non classés

Général: Donc classement selon leur motivation puis en cas d'égalité classement selon les moyennes.

Signature :

Renaud DOUAIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mézeray Gabriel