

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7316)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7316)	Jury par défaut	Autres candidats	2	70	15	15	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	45	43	40	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	47	43	43	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7316)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	12	12	1	50 %
			Masculin	28	3	3	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	31	29	4	80 %
			Masculin	12	12	11	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	27	25	25	5	45,5 %
			Masculin	20	18	18	6	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7316)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	9	9	0	0 %
				AB	6	5	5	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	39	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	12	11	10	1	20 %
				AB	13	12	11	3	60 %
				B	11	11	11	1	20 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	25	23	23	7	63,6 %
				AB	14	13	13	3	27,3 %
				B	4	4	4	1	9,1 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7316)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	13	13	2	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	41	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	42	39	5	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	44	42	42	10	90,9 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7316)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en français	Notes en français	Important
	Notes en matières professionnelles	Notes en matières professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet motivé	Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie et Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à la vie du lycée, Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVL, MDL...), Engagement associatif	Lettre de motivation, rubrique activités et centres d'intérêts	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'une commission avec les enseignants de BTS:

- communication des dossiers à ladite commission afin de se familiariser avec l'ensemble des pièces
- mise en place d'une commission décisionnaire sur l'intérêt plus ou moins croissant quant aux candidatures afin de hiérarchiser ces dernières
- décision de valider ou de refuser les candidatures
- en fonction des retours des candidats, passer à la liste complémentaire (candidats mis en attente ou refusés lors de la première commission)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les diverses moyennes notamment en Français, en Anglais et au sein des enseignements professionnels constituent un critère déterminant dans la sélection de nos étudiants en BTS. Ceux acceptés au sein de la formation devront passer une épreuve de culture générale et expression et feront face à divers enseignements spécifiques au sein du BTS GPME nécessitant une bonne maîtrise des cours théoriques mais également une bonne capacité à les réemployer au sein de situations concrètes.

La motivation des candidats est un plus indéniable. En ce sens, la réalisation d'une lettre de motivation dans laquelle le candidat fait état d'une bonne connaissance de la filière, des exigences en matière de savoirs et de compétences est valorisée (évitez l'usage d'une intelligence artificielle).

L'attitude en cours mais aussi l'assiduité sont aussi des critères qui sont déterminants. La lecture des appréciations sur le bulletin est réalisée rigoureusement.

**Signature :**

LUDOVIC CERVERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet