Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7313)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7313)	Jury par défaut	Autres candidats	17	55	29	29	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	42	41	41	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7313)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	14	14	0	0 %
			Masculin	31	15	15	2	100 %
			Total	**55**	**29**	**29**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	27	27	10	90,9 %
			Masculin	15	14	14	1	9,1 %
			Total	**42**	**41**	**41**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7313)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**8**	**8**	**8**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	1	50 %
				AB	5	5	5	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	5	0	0	0	
				Total	**26**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	8	72,7 %
				AB	12	12	12	2	18,2 %
				B	11	11	11	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**42**	**41**	**41**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7313)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	24	2	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Total	**55**	**29**	**29**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	36	36	10	90,9 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	9,1 %
			Total	**42**	**41**	**41**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7313)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Domaine littéraire et expression écrite	Notes et appréciations des enseignants	Très important
	Domaine scientifique (et professionnel pour les bac professionnels)	Notes et appréciations des professeurs	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité, travail, attitude générale en cours	Appréciations bulletins, conseils de classe et avis du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	Lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les problèmes de comportement, d'assiduité ou de travail personnel.

Les modalités d'examen des voeux

Les résultats scolaires, les résultats connus au baccalauréat et l'avis du chef d'établissement font l'objet d'un traitement algorithmique.
Le courrier de motivation, la mise en avant du projet professionnel, la présence d'encouragements, de compliments ou de félicitations sur le bulletin et la prise de contact avec le lycée soit aux journées portes ouvertes ou bien lors de la journée du lycéen sont prises en compte dans l'analyse qualitative des dossiers par la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidates et candidats d'être très attentifs à la qualité de la lettre de motivation, qui doit faire état des projets pour l'avenir et des actions réalisées, que ce soit dans le monde associatif ou non, qui reflètent de la capacité à s'engager.
Il ne faut pas hésiter également à valoriser des compétences transversales.
Le recours à l'IA est trop systématique et à souvent comme conséquence de faire perdre des places aux candidats, qui ne font pas l'effort de faire un travail de rédaction.
Les prises de contact avec l'établissement en amont de la phase de recrutement permettent de bien cerner les attendus.

Signature :
Thierry BIZEUL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Auguste Loutreuil