

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7309)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7309)	Jury par défaut	Autres candidats	6	41	17	17	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	5	5	5	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	16	16	16	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7309)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	5	5	2	50 %
			Masculin	23	12	12	2	50 %
			Total	41	17	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	100 %
			Total	5	5	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	8	1	50 %
			Masculin	8	8	8	1	50 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7309)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	66,7 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	14	14	14	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	3	3	1	100 %	
			AB	5	0	0	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			Total	27	3	3	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	5	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	1	50 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7309)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	17	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	41	17	17	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	5	5	5	1	100 %
			Total	5	5	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	16	2	100 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7309)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES	Notes obtenues dans l'année de 1ère et Terminale (ou dans les autres formations si réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations	Compétences acquises (représentatives par les notes)	Important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations des enseignants dans les formations antérieures (assiduité, comportement en classe, travail personnel, régularité dans le travail, etc...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Renseignements lettre de motivation	Qualité de syntaxe Qualité des propos apportés dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la société (associations diverses)	Éléments apportés dans la lettre de motivation (présentation personnelle)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants en matières professionnelles et d'enseignants en matière générale examine les dossiers des candidats.

Différentes critères sont pris en compte : les moyennes, les appréciations des enseignants des années antérieures, l'appréciation du conseil de classe par exemple.

La lettre de motivation fait également l'objet d'une lecture et une appréciation.

Il peut y avoir débat entre les enseignants et une décision collégiale est prise pour chaque dossier présenté au jury.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient de soigner l'expression écrite et de souligner la cohérence du parcours dans la lettre de motivation.

Expliquez votre projet professionnel et votre goût pour les domaines que vous allez étudier pendant votre BTS.

N'hésitez pas à indiquer les raisons qui vous ont conduites à choisir notre établissement.

Ne faites aucun copier/coller sur votre lettre de motivation.

Pour les titulaires d'un bac étranger, merci de bien détailler dans la lettre de motivation le contenu des domaines étudiés pendant votre parcours précédent afin de le relier au mieux à la formation à laquelle vous postulez.

Enfin, si vous décidez de changer de parcours en candidatant à une formation qui ne semble pas correspondre à votre bac, motivez votre choix, nous sommes toujours ouverts aux candidatures particulièrement bien motivées.

Signature :

Christophe LARKIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Thomas D'Aquin