

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Thomas D'Aquin - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	8	88	19	19	6	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	11	11	11	6	9
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	17	15	17	6	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 1 - Développer votre sens de la communication et des relations humaines, votre aptitude à travailler en équipe et de façon autonome, votre sens de l'organisation et des responsabilités.
- 2- Acquérir les techniques de la communication professionnelle (écrite et orale), la maîtrise de l'outil informatique, du traitement de l'information et des nouvelles technologies.
- 3- Atteindre un bon niveau de culture générale, la connaissance des concepts économiques et des principes juridiques, la maîtrise d'une langue étrangère dans un contexte professionnel.

Dans cette formation, nous proposons également :

- 2 langues vivantes obligatoires : LVA Anglais et LVB Allemand ou Espagnol
- Une option facultative LV3
- Une préparation au TOEIC (1h par semaine)

STAGES

Stage en milieu professionnel d'une durée de 14 semaines :

SAM1 : 2 semaines dans le premier semestre et 6 semaines en mai-juin

SAM2 : 6 semaines en janvier-février

L'un des stages peut se dérouler dans un pays étranger ou dans une organisation à vocation internationale (service import-export)

Possibilité de poursuivre la formation en apprentissage en mixité de public en 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé de professeurs de matières professionnelles et de matières générales examine l'ensemble des dossiers. Les critères pris en compte sont les moyennes, les appréciations des professeurs des années antérieures, l'appréciation du conseil de classe. Une importance est donnée aussi sur la lettre de motivation afin de connaître le projet professionnel du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Malgré la volonté de donner satisfaction à une très grande partie des dossiers examinés, quelques dossiers sont refusés pour des raisons de

grandes disparités, non clairement présentées dans une démarche construite d'évolution de projet dans la lettre de motivation, entre le projet

professionnel, les études antérieures et les études envisagées.

Un certain nombre de candidats ne soigne pas suffisamment la rédaction de leur lettre de motivation afin d'explicitier leur choix de formation. Le

recours à des copier coller de lettres types desservent les candidats.

Nous constatons une augmentation des candidatures des pays étrangers à qui nous conseillons de bien expliciter, dans la lettre de motivation,

les éléments montrant le lien entre la formation suivie dans le système scolaire du pays d'origine et la formation demandée à l'inscription.

Nous constatons aussi un grand nombre de candidatures dont nous attribuons un avis favorable sans que les étudiants prennent la peine de

valider ou de s'excuser de ne pas venir dans notre établissement alors qu'ils avaient validé leur candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES	Notes dans les matières générales et professionnelles (toutes filières confondues)	Notes obtenues dans l'année de 1ère et Terminale (ou dans les autres formations si réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et Appréciations	Notes et appréciations dans certaines matières (culture générale et matières professionnelles pour les filières STMG et bac professionnel).	Compétences acquises (représentatives par les notes)	Important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations de 1ère et Terminale (toutes filières confondues)	Appréciations des enseignants dans les formations ultérieures (assiduité, comportement en classe, travail personnel, régularité dans le travail, etc...)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Renseignements lettre de motivation	Projet professionnel Connaissance de l'établissement (Journées du lycéen, salon, portes ouvertes, site internet, contact téléphonique ou par mail...). Connaissance de la filière et des poursuites d'études éventuelles	Qualité de syntaxe. Qualité des propos apportés dans le projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la société (associations diverses)	Éventuelle participation à la vie citoyenne (associations sportives et/ou culturelles...). engagement ultérieur dans un conseil municipal des jeunes	Éléments apportés dans le projet de formation motivé (présentation personnelle)	Complémentaire

Signature :

Christophe LARKIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Thomas
D'Aquin