

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Napoleon - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Napoleon - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Napoleon - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7304)	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	7	7	5	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	9	9	8	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Napoleon - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7304)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	2	2	2	0	
			Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	25 %
			Masculin	6	6	4	3	75 %
			Total	7	7	5	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	8	8	7	1	100 %
			Total	9	9	8	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Napoleon - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7304)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	0 %
				AB	5	5	4	3	75 %
				B	1	1	1	1	25 %
				Total	7	7	5	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	3	3	2	0	0 %
				B	3	3	3	1	100 %
				Total	9	9	8	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Napoleon - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7304)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	2	2	2	0	
			Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	5	4	100 %
			Total	7	7	5	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	1	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	9	9	8	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Napoleon - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7304)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires de première et terminale ou de la dernière année de scolarité lycéenne ou étudiante (si rupture de scolarité ou réorientation)	1- Notes en mathématiques et en sciences physiques 2- Notes dans les enseignements technologiques (pour les Bacheliers Technologiques) et dans les enseignements technologiques et professionnels (pour les Bacheliers professionnels) 3- Notes de français et philosophie. 4- Notes en Anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les éléments de la "fiche Avenir"	- Notes chiffrées et coefficientées /pondérées en fonction des niveaux de maîtrise indiqués dans la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Les éléments de la "fiche Avenir"	- Notes chiffrées et coefficientées /pondérées en fonction des niveaux de maîtrise indiqués dans la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1- La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé. 2- Projet de formation motivé	1- Note chiffrée en fonction de 4 graduations de cohérence : - Forte, - Moyenne, - Faible - Sans cohérence 2- Projet de formation motivé explicite et cohérent.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les éléments de la "fiche Avenir"	Note chiffrée correspondant aux indications d'engagement de la « Fiche Avenir »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prérequis :

La saisie du projet de formation motivé pour chaque formation demandée est nécessaire et obligatoire.

La candidature ne sera pas étudiée si le projet de formation motivé n'est pas renseigné.

La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation sollicitée ainsi que la pertinence de son projet personnel et professionnel en

cohérence avec la formation doivent être exprimées explicitement.

Les critères retenus pour l'analyse des dossiers de candidature seront les suivants :

* Les éléments de la "fiche Avenir".

- L'autonomie de l'élève face à ses apprentissages.

- La capacité à s'investir dans ses apprentissages et son projet de formation.

- Le savoir-être apprécié à travers les appréciations des professeurs.

- L'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée

* Les résultats scolaires de première et terminale :

Les disciplines valorisées dans le calcul du classement seront :

- Les matières scientifiques (Mathématiques/Sciences physiques/ Sciences)

- La Langue vivante (Anglais).

- Le Français.

- Enseignements technologiques (pour les bacheliers technologiques).

- Enseignement professionnel (pour les bacheliers professionnels).

* La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé :

Les candidatures dont le parcours de formation vécu est en adéquation avec les contenus des formations candidatées seront privilégiées dans le classement

des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé de prendre connaissance du référentiel afin de mieux connaître les contenus disciplinaires, technologiques et professionnels attendus dans cette formation : <https://eduscol.education.fr/sti/textes/bts-cpi-referentiel>

Conseils à tous les bacheliers :

Dans l'algorithme servant de support au classement des candidatures, les résultats scolaires de l'année de terminale sont valorisés par rapport à ceux de

l'année de première, quel que soit la nature des baccalauréats (général, technologiques, et professionnel).

Conseils aux bacheliers professionnels :

Les enseignements généraux suivis en BTS sont l'Anglais, la « culture générale et l'expression » (Français), les Mathématiques et les Sciences physiques

conditionnent les critères d'examen de vœux retenus par la commission d'examen des vœux et la réussite ultérieure dans cette formation .

Ces disciplines ou matières scolaires ne doivent donc pas être négligées au cours de la scolarité lycéenne.

Signature :

Catherine BREARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Napoleon