

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7298)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	22	22	22	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	46	45	45	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	0	
			Total	5	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	1	33,3 %
			Masculin	5	5	5	2	66,7 %
			Total	22	22	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	32	32	1	33,3 %
			Masculin	14	13	13	2	66,7 %
			Total	46	45	45	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	
				Total	5	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	8	8	8	1	33,3 %
				B	3	3	3	2	66,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	22	22	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	3	100 %
				AB	12	11	11	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	46	45	45	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	
			Non scolarisés	1	1	1	0	
			Total	5	5	5	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	22	22	3	100 %
			Total	22	22	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	40	40	3	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	46	45	45	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7298)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	1er critère	moyenne et moyenne par rapport à la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	4eme critère	Disposer de compétences en matière de communication pour décrire une idée, un principe, une solution (Processus, Démarches et actions correctives). Disposer de compétences en matières d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Les notes trimestrielles seront étudiées et prises en compte, principalement dans les disciplines de tronc commun : expression écrite et orale en français, langues vivantes ; compétences acquises dans les autres matières.	Essentiel
Savoir-être	Posture de l'étudiant, 2ème critère	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacité d'organisation et d'autonomie.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, 3ème critère	Essentielle à la réussite. Pour cela, les appréciations qualitatives du candidat seront étudiées à partir des bulletins trimestriels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	5ème critère	Indice révélateur du potentiel du candidat à s'engager dans la formation.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont lus par les membres de la commission un à un pour enfin obtenir un classement en prenant en compte chaque critère par ordre d'importance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous privilégions des candidatures sérieuses et nous conseillons aux candidats de bien faire référence à des activités au sein de leur ancien établissement et de ne pas oublier celles qui se déroulent à l'extérieur. Nous prenons une attention toute particulière à la rédaction et nous écartons tout dossier qui serait rédigé à partir de documents créés sur des sites internet.

Signature :

Renaud DOUAIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mézeray Gabriel