

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (7298)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	1	14	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	26	24	24	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	38	38	38	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	9	1	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	14	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	19	19	3	75 %
			Masculin	6	5	5	1	25 %
			Total	26	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	29	29	4	66,7 %
			Masculin	9	9	9	2	33,3 %
			Total	38	38	38	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	5	5	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	10	10	10	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	4	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	2	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	10	10	10	1	25 %
				B	7	7	7	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	26	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	6	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	38	38	38	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (7298)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	100 %
			Total	14	11	11	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	23	23	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	26	24	24	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	35	35	6	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	38	38	38	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - BTS - Services - Support à l'action managériale (7298)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne	écart par rapport à la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Compétences en communication Compétences en expression écrite et orale y compris en anglais. Examen des notes trimestrielles principalement dans les disciplines de tronc commun : français, langues vivantes ; compétences acquises dans les autres matières.	Essentiel
Savoir-être	Posture de l'étudiant	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Essentielle à la réussite. Pour cela, les appréciations qualitatives du candidat seront étudiées à partir des bulletins trimestriels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	en lien avec la formation demandée	niveau d'expertise	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats non classés sont ceux qui sont très absentéistes avec un problème de comportement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordées de la réussite a bien été pris en compte sous la forme d'un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques 1er critère moyenne et moyenne par rapport à la classe

Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

4eme critère Disposer de compétences en matière de communication pour décrire une idée, un principe, une solution

(Processus, Démarches et actions correctives). Disposer de compétences en matières d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Les notes trimestrielles seront étudiées et prises en compte, principalement dans les disciplines de tronc commun : expression écrite et orale en français, langues vivantes ; compétences acquises dans les autres matières.

Essentiel

Savoir-être Posture de l'étudiant, 2ème critère Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de capacité d'organisation et d'autonomie.

Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation, 3ème critère Essentielle à la réussite. Pour cela, les appréciations qualitatives du candidat seront étudiées à partir des bulletins trimestriels.

Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

5ème critère Indice révélateur du potentiel du candidat à s'engager dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre précis et savoir travailler en équipe

Signature :

Renaud DOUAIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mézeray Gabriel