

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 56 | 39 | 10 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 111 | 74 | 59 | 13 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 186 | 124 | 71 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 28 | 19 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 28 | 20 | 6 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 56 | 39 | 10 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 55 | 41 | 33 | 4 | 30,8 % |
| | | | Masculin | 56 | 33 | 26 | 9 | 69,2 % |
| | | | Total | 111 | 74 | 59 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 85 | 66 | 40 | 6 | 46,2 % |
| | | | Masculin | 101 | 58 | 31 | 7 | 53,8 % |
| | | | Total | 186 | 124 | 71 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 28 | 23 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 12 | 12 | 6 | 3 | 100 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 47 | 38 | 10 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 8 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 38 | 19 | 11 | 6 | 46,2 % |
| | | | | AB | 42 | 31 | 25 | 3 | 23,1 % |
| | | | | B | 19 | 19 | 18 | 3 | 23,1 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 111 | 74 | 59 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 110 | 66 | 27 | 8 | 61,5 % |
| | | | | AB | 48 | 44 | 32 | 4 | 30,8 % |
| | | | | B | 12 | 12 | 11 | 1 | 7,7 % |
| | | | | Total | 186 | 124 | 71 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 32 | 24 | 8 | 1 | 33,3 % |
| | | | En réorientation | 14 | 12 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 56 | 39 | 10 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 107 | 73 | 59 | 13 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 111 | 74 | 59 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 165 | 113 | 67 | 13 | 100 % |
| | | | En réorientation | 11 | 7 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 186 | 124 | 71 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 127 | 86 | 52 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 53 | 35 | 18 | 4 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 38 | 30 | 21 | 6 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 35 | 23 | 19 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 33 | 17 | 16 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 70,6 % | 71,1 % | 74,3 % | 69,2 % |
| | | Autres doublettes | 29,4 % | 28,9 % | 25,7 % | 30,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Leclerc Navarre - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7292) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 35,8 % | 42,9 % | 37,5 % | 50 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 33 % | 32,9 % | 33,9 % | 33,3 % |
| | | Autres spécialités | 31,1 % | 24,3 % | 28,6 % | 16,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes et appréciations des conseils de classe | Pour les candidats nouveaux bacheliers : - les appréciations des bulletins des classes de première et de terminale, | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoirs et Savoir-Faire du candidat en fonction des attendus du BTS NDRC et des différents groupes de candidats | Pour les candidats nouveaux bacheliers : - spécialité du baccalauréat Pour les candidats en réorientation : - cursus suivi en post-bac | Important |
| Savoir-être | Savoir-Etre, comportement et attitude face au travail en lien avec la fiche avenir | - Méthodes de travail, - Autonomie, - Engagement, - Esprit d'initiative, - Capacité à s'investir, - Capacité à réussir | Important |
| | Pertinence du projet personnel et professionnel en rapport avec les attendus du BTS NDRC | - Lettre de motivation - Rubrique activités et centres d'intérêts. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Savoirs et Savoir-Faire du candidat en fonction des attendus du BTS NDRC et des différents groupes de candidats | Pour les candidats nouveaux bacheliers : - spécialité du baccalauréat Pour les candidats en réorientation : - cursus suivi en post-bac | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Faire apparaître clairement les activités péri scolaires permettant de mettre en évidence l'implication de l'élève | Est ce que ces activités permettent de faire apparaître des compétences relationnelles | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- La commission se réunit pour identifier les critères d'évaluation
- tous les dossiers sont étudiés et classés
- la commission se réunit pour finaliser le classement.

Les critères généraux sont : Les notes, le comportement, la lettre de motivation qui fait apparaître une projection professionnelle et le parcours suivi

- La commission se réunit pour identifier les critères d'évaluation
- tous les dossiers sont étudiés et classés
- la commission se réunit pour finaliser le classement.

Les critères généraux sont : Les notes, le comportement, la lettre de motivation qui fait apparaître une projection professionnelle et le parcours suivi

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Suite à la dernière commission, nous conseillons aux candidats de détailler davantage la partie motivation en faisant clairement apparaître l'intérêt de la formation pour leur parcours professionnel.

Signature :

Loïc LE BORGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leclerc Navarre