

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7289)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7289)	Jury par défaut	Autres candidats	1	4	1	1	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	8	8	8	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	14	14	14	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7289)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	4	1	1	0	
			Total	4	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	8	8	8	3	100 %
			Total	8	8	8	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	14	14	14	4	100 %
			Total	14	14	14	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7289)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0
		Sans mention			2	2	2	2	66,7 %
		AB			3	3	3	1	33,3 %
		B			1	1	1	0	0 %
		TB			1	1	1	0	0 %
		Total			8	8	8	3	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	10	10	10	3	75 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				Total	14	14	14	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7289)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Total	4	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	8	8	3	100 %
			Total	8	8	8	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	13	13	13	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	14	14	14	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7289)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les notes obtenues en première et en terminale seront prises en compte pour le classement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Réalisation des tâches professionnelles	Notes et appréciation en enseignement professionnel et au chef d'oeuvre	Essentiel
	Acquisition des gestes professionnels	Notes et appréciations obtenues en enseignement professionnel	Essentiel
	Acquisition des démarches mathématiques et scientifiques	Notes et appréciations obtenues en enseignement scientifique	Important
	Méthode de travail	Lecture de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Le sérieux de l'élève	Appréciations disciplinaires des bulletins ainsi que du bilan trimestriel de bas de bulletin.	Essentiel
	L'autonomie dans son travail	Fiche avenir.	Important
	L'implication de l'élève dans sa formation.	Appréciations disciplinaires des bulletins ainsi que du bilan trimestriel de bas de bulletin. La fiche avenir sera également consultée.	Très important
	Sa capacité à s'investir	Fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Le projet de formation motivé Connaissance des contenus du BTS; Intérêts pour la formation; Projection vers des métiers en cohérence avec ce BTS; Cohérence d'un parcours menant à cette formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats du groupe Baccalauréat professionnel:

L'examen des vœux se fait à partir d'une moyenne obtenue à partir de trois notes:

1. Une note suite au traitement algorithmique qui prend en compte les notes de bulletin du candidat et la fiche avenir
2. Une notes provenant d'une lecture fine du parcours de formation
3. Une note qui prend en compte le parcours du candidat

Pour les candidats du groupe Baccalauréat technologique:

L'examen des vœux se fait à partir d'une moyenne obtenue à partir de deux notes:

1. Une note suite au traitement algorithmique qui prend en compte les notes de bulletin du candidat et la fiche avenir
2. Une notes provenant d'une lecture fine du parcours de formation

Pour les candidats du groupe autre:

L'examen des vœux se fait à partir d'une moyenne obtenue à partir de trois notes:

1. Une notes provenant d'une lecture fine du parcours de formation
2. Une note qui prend en compte le parcours du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session 2024 regrête le caractère générique du projet de formation du candidat.

Il est fortement conseillé aux candidats de s'appliquer sur ce projet qui est essentiel dans cette procédure de recrutement. Il ne doit pas prendre l'aspect d'une lettre générique. Il doit prendre appui sur les compétences du candidat et sur la formation que nous proposons. Il ne doit pas seulement faire référence au titre du diplôme mais bien aux aspects professionnels de celui-ci. Il est conseillé aux candidats de s'appliquer sur la syntaxe et de faire relire et corriger l'orthographe.

Signature :

Cécile DA COSTA DIAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alain