

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (7289)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (7289) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 18 | 10 | 10 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 29 | 21 | 21 | 0 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 25 | 22 | 22 | 1 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (7289) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 7 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 11 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 18 | 10 | 10 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Masculin | 29 | 21 | 21 | 0 | |
| | | | Total | 29 | 21 | 21 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Masculin | 25 | 22 | 22 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 25 | 22 | 22 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|--|--------------------|------------------|---|--|---|--|--|--|----------------|--|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (7289) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | | |
| | | | | Sans mention | 3 | 3 | 3 | 0 | | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Total | 7 | 6 | 6 | 0 | | |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 8 | 2 | 2 | 1 100 % | |
| | | | | | AB | 2 | 1 | 1 | 0 0 % | |
| | | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 0 % | |
| | | | | | Total | 11 | 4 | 4 | 1 100 % | |
| | | | Bacheliers professionnels toutes séries | | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | Sans mention | 7 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | | AB | 11 | 11 | 11 | 0 | |
| | | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | Total | 29 | 21 | 21 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 14 | 12 | 12 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 25 | 22 | 22 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (7289) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 18 | 10 | 10 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 27 | 19 | 19 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 29 | 21 | 21 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 23 | 21 | 21 | 1 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 25 | 22 | 22 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Alain - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (7289) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Les notes obtenues en première et en terminale seront prises en compte pour le classement. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Réalisation des tâches professionnelles | Notes et appréciation en enseignement professionnel et au chef d'œuvre | Essentiel |
| | Acquisition des gestes professionnels | Notes et appréciations obtenues en enseignement professionnel | Essentiel |
| | Acquisition des démarches mathématiques et scientifiques | Notes et appréciations obtenues en enseignement scientifique | Important |
| | Méthode de travail | Lecture de la fiche avenir. | Important |
| Savoir-être | Le sérieux de l'élève | Appréciations disciplinaires des bulletins ainsi que du bilan trimestriel de bas de bulletin. | Essentiel |
| | L'autonomie dans son travail | Fiche avenir. | Important |
| | L'implication de l'élève dans sa formation. | Appréciations disciplinaires des bulletins ainsi que du bilan trimestriel de bas de bulletin. La fiche avenir sera également consultée. | Très important |
| | Sa capacité à s'investir | Fiche avenir. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation | La lettre de motivation Connaissance des contenus du BTS ; Intérêts pour la formation ; Projection vers des métiers en cohérence avec ce BTS ; Cohérence d'un parcours menant à cette formation. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manque de documents - résultats très faibles - Absences - Manque de discipline

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte dans l'évaluation de l'engagement du candidat

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats du groupe Baccalauréat professionnel:

L'examen des vœux se fait à partir d'une moyenne obtenue à partir de trois notes:

Une note suite au traitement algorithme qui prend en compte les notes de bulletin du candidat et la fiche avenir

Une note provenant d'une lecture fine du parcours de formation

Une note qui prend en compte le parcours du candidat

Pour les candidats du groupe Baccalauréat technologique:

L'examen des vœux se fait à partir d'une moyenne obtenue à partir de deux notes:

Une note suite au traitement algorithme qui prend en compte les notes de bulletin du candidat et la fiche avenir

Une note provenant d'une lecture fine du parcours de formation

Pour les candidats du groupe autre:

L'examen des vœux se fait à partir d'une moyenne obtenue à partir de trois notes:

Une note provenant d'une lecture fine du parcours de formation

Une note qui prend en compte le parcours du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithme ?

Un traitement algorithme permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session 2025 regrette encore une fois le caractère générique du projet de formation du candidat.

Il est fortement conseillé aux candidats de s'appliquer sur ce projet qui est essentiel dans cette procédure de recrutement.

Il ne doit pas prendre l'aspect d'une lettre générique. Il doit prendre appui sur les compétences du candidat et sur la formation que nous proposons. Il ne doit pas seulement faire référence au titre du diplôme mais bien aux aspects professionnels de celui-ci. Il est conseillé aux candidats de s'appliquer sur la syntaxe et de faire relire et corriger l'orthographe.

Signature :

Cécile DA COSTA DIAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alain