

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de l'Oise - Site de Creil - BUT - Hygiène Sécurité Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de l'Oise - Site de Creil - BUT - Hygiène Sécurité Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	48	321	199	248	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	32	147	119	127	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- S'informer sur les questions d'actualité,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité),
- Avoir des bases en sciences expérimentales,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement et programme

Semestre 1 :Outils et méthodes de gestion des risques I Semestre 2 :Outils et méthodes de gestion des risques II Semestre 3 :Prévention et protection des biens et des personnes, risques environnementaux Semestre 4 :Gestion des risques, projets tuteurés

Alternance ou contrat de professionnalisation

La formation est ouverte en deuxième année en apprentissage ou en contrat de professionnalisation, les enseignements se font sur un rythme 2 semaines IUT et 2 semaines entreprises. Un calendrier spécifique est proposé aux étudiants.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

L'acquisition des connaissances et des aptitudes est appréciée par un contrôle continu dans chaque matière. L'évaluation du travail réalisé peut être différentes formes, interrogations orales ou écrites, suivi de T.D.,

PASSAGE ET DE VALIDATION

- moins de 6 demi-journées d'absence non justifiées.
- Moyenne générale ≥ 10
- Moyenne UE ≥ 8

Certification

SST ; SSIAP3 ; TOEIC

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Notes en physique-chimie Notes dans le ou les enseignements de mathématiques
- Niveau en anglais
- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Moyenne générale
- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie
- Résultats dans les matières scientifiques
- Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale -
- Progression des moyennes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Méthode de travail
- Capacité à l'oral
- Qualité de l'orthographe
- Acquisition de la démarche scientifique

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Assiduité	- Notes en mathématiques- Niveau en anglais- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat- Moyenne générale- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie- Résultats dans les matières scientifiques- Progression des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	Autonomie	Méthode de travail- Capacité à l'oral- Qualité de l'orthographe- Acquisition de la démarche scientifique	Important
Savoir-être	savoir-être du candidat	Discipline	- Autonomie- Capacité à s'investir- Capacité à fournir des efforts- Esprit d'équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	critères liés à la formation	Connaissances du domaine HSE	- Motivation- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	critères extra-scolaires	Participation a la vie de l'établissement	- Engagement étudiant- Intérêt pour la nature	Complémentaire

Signature :

SOFIANE TAHI,
Directeur de l'établissement I.U.T de l'Oise - Site de
Creil