

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME (7275)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME (7275)	Jury par défaut	Autres candidats	2	30	15	15	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	54	41	41	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	54	38	38	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME (7275)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	10	10	1	100 %
			Masculin	11	5	5	0	0 %
			Total	30	15	15	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	26	26	4	50 %
			Masculin	22	15	15	4	50 %
			Total	54	41	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	25	25	2	33,3 %
			Masculin	23	13	13	4	66,7 %
			Total	54	38	38	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME (7275)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	5	5	0	0 %
				AB	7	5	5	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	28	15	15	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	7	7	2	25 %
				AB	22	20	20	5	62,5 %
				B	12	12	12	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	54	41	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	35	23	23	6	100 %
				AB	12	10	10	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	54	38	38	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME (7275)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	12	12	1	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	30	15	15	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	40	40	8	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	54	41	41	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	33	33	4	66,7 %
			En réorientation	8	4	4	2	33,3 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	54	38	38	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME (7275)	Jury par défaut	Baccalauréat Général		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Technologique		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Professionnel		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du bulletin	-Progression des moyennes des enseignements valorisés pour le BTS GESTION DE LA PME - Progression des moyennes générales	Essentiel
	Notes des Épreuves Anticipées	Notes et appréciations aux EA FRANCAIS ORAL et ECRIT	Complémentaire
	Notes dans les disciplines technologiques (management eco-droit, sciences de gestion du numérique)	De bonnes notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bonnes méthodes de travail - Notes dans les matières support pour l'évaluation de ces critères, Qualité de l'expression écrite et orale.	Important
	Acquisition de la démarche. Investissement et régularité dans l'acquisition des compétences attendues	Progression régulière dans l'acquisition.	Important
	Capacité de synthèse de documents	Bonne capacité de synthèse	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Grande autonomie dans le travail	Essentiel
	Capacité à s'investir	Bonne capacité à s'investir et à progresser	Essentiel
	Implication et curiosité	Capacité à s'impliquer et à être en veille technologique	Très important
	Assiduité et concentration	Capacité à relever les défis et à persévérer	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Capacité à surmonter les difficultés rencontrées pour réussir	Essentiel
	Projet Professionnel	Capacité à démontrer la cohérence et l'adéquation du projet à ses ambitions professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagements citoyens valorisés par le rapport vie scolaire - CV	Tout engagement dans une association ou tout projet portant les valeurs de citoyenneté.	Complémentaire
	Engagement culturel et artistique	CV - Tout projet dans une association culturelle et ou artistique.	Complémentaire
	Pratique sportive	CV - Toute pratique sportive en amateur ou en professionnel dans un club ou individuel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont ceux rappelés dans les critères généraux, fournis par la Commission d'examen des vœux :

- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- une assiduité et une ponctualité montrant l'implication du candidat ;
- pour les candidats se réorientant, les résultats et ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements que nous tirons de cette session sont que les candidats doivent :

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Les conseils particuliers que nous pouvons donner aux futurs candidats sont de faire preuve :

- d'intérêt et ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, très divers ;
- d'engagement, de discipline et de motivation en cohérence avec le projet professionnel ;
- de capacité de développement de ces éléments dans la lettre de motivation.

Signature :

Gerald MILLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CONDORCET