

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée CONDORCET - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	50	6	9	23	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	49	27	31	23	64
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	53	22	32	23	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère

Culture économique, juridique et managériale

Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME

Participer à la gestion des risques de la PME (en 2^{ème} année)

Gérer le personnel et contribuer à la GRH (en 2^{ème} année)

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Culture économique, juridique et managériale appliquée'

Communication

Atelier de professionnalisation

Durée des enseignements :

1^{ère} année : 825 heures

2^{ème} année: 810 heures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux sont ceux rappelés dans les critères généraux, fournis par la Commission d'examen des voeux :

- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ;
- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- une assiduité et une ponctualité montrant l'implication du candidat ;
- pour les candidats se réorientant, les résultats et ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements que nous tirons de cette session sont que les candidats doivent :

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Les conseils particuliers que nous pouvons donner aux futurs candidats sont de faire preuve :

- d'intérêt et ou de curiosité pour un ou plusieurs domaines ou activités, très divers ;
- d'engagement, de discipline et de motivation en cohérence avec le projet professionnel ;
- de capacité de développement de ces éléments dans la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du bulletin	- Valorisation des moyennes en cohérence avec les enseignements dispensés en BTS GESTION DE LA PME - Valorisation de la moyenne globale	-Progression des moyennes des enseignements valorisés pour le BTS GESTION DE LA PME - Progression des moyennes générales	Essentiel
	Notes des Épreuves Anticipées	Français oral et écrit pris en compte pour apprécier les qualités rédactionnelles des candidats	Notes et appréciations aux EA FRANCAIS ORAL et ECRIT	Complémentaire
	Notes dans les disciplines technologiques (management eco-droit, sciences de gestion du numérique)	Notes et appréciations	De bonnes notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Autonomie, Capacités rédactionnelles, Syntaxe et orthographe, Qualité de l'expression écrite et orale	Bonnes méthodes de travail - Notes dans les matières support pour l'évaluation de ces critères	Important
	Acquisition de la démarche	Investissement et régularité dans l'acquisition des compétences attendues	Progression régulière dans l'acquisition	Important
	Capacité de synthèse de documents	Capacité d'analyse de document et capacité à	Bonne capacité de synthèse	Essentiel

		rédiger un document synthétique		
Savoir-être	Autonomie	Appréciations valorisantes du bulletin	Grande autonomie dans le travail	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations positives du bulletin	Bonne capacité à s'investir et à progresser	Essentiel
	Implication et curiosité	Appréciations en adéquation du bulletin - Lettre de motivation	Capacité à s'impliquer et à être en veille technologique	Très important
	Assiduité et concentration	Données vie scolaire	Capacité à relever les défis et à persévérer	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Motivation du candidat exprimée par les appréciations du bulletin - Éléments de la lettre de motivation	Capacité à surmonter les difficultés rencontrées pour réussir	Essentiel
	Projet Professionnel	Projet professionnel exprimé dans la lettre de motivation	Capacité à démontrer la cohérence et l'adéquation du projet à ses ambitions professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements citoyens valorisés par le rapport vie scolaire - CV	Tout engagement dans une association ou tout projet portant les valeurs de la citoyenneté	Complémentaire
	Engagement culturel et artistique	CV	Tout projet dans une association culturelle et ou artistique	Complémentaire

	Pratique sportive	CV	Toute pratique sportive en amateur ou en professionnel dans un club ou en individuel.	Complémentaire
--	-------------------	----	---	----------------

Signature :

Gerald MILLE,
Proviseur de l'établissement Lycée CONDORCET