

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	29	532	92	149	18	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	111	15	16	18	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Un jeune, en terminale ou qui se réoriente après une première ou une deuxième année d'études supérieures, qui est motivé par le secteur touristique, qui a une double sensibilité commerciale et culturelle, qui est intéressé par les voyages, l'accueil des touristes, la vente de produits touristiques à la clientèle.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se partagent en deux grandes parties.

Les enseignements spécifiques et professionnalisants sont organisés autour de trois pôles d'activité : la gestion de la relation clientèle touristique, l'élaboration d'une prestation touristique et la gestion de l'information touristique. Ces pôles sont également en étroite relation la discipline " Tourisme et territoires".

Les enseignements généraux sont la culture générale et expression, les deux langues vivantes (LVA anglais et une LVB allemand ou Espagnol).

Les élèves volontaires pourront suivre une LVC facultative italien ou chinois (les grands débutants sont acceptés).

En plus des enseignements dispensés au lycée, les étudiants réalisent 14 semaines de stage dans des organisations du secteur touristique telles que les agence de voyages, les offices de tourisme, les campings, les musées et châteaux, les compagnies de transport aérien et les aéroports, les autocaristes.

Les étudiants réalisent des missions ponctuelles comme la participation à une foire exposition, à une soirée clients en agence de voyages, à un événement public accueillant des spectateurs.

Le LPO Charles de Gaulle, antenne du Campus des Métiers et des Qualifications - Tourisme et Innovation Hauts-de-France propose également aux étudiants en BTS Tourisme de bénéficier d'opportunités de stages à l'étranger dans le cadre de partenariat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le candidat en BTS tourisme est un jeune, en terminale ou qui se réoriente après une première ou plusieurs années d'études supérieures, qui est motivé par le secteur touristique, qui a une double sensibilité commerciale et culturelle, qui est sérieux, n'a pas rencontré de problème de comportement et d'absentéisme dans sa scolarité.

Pour établir la liste des candidats admis en BTS Tourisme, nous avons utilisé les critères suivants :

- Les notes de première et de terminale, avec notamment les notes en langues et en français, en Histoire-géographie, en spécialité HGGSP, en spécialité SES, dans les matières technologiques ;
- Les appréciations des professeurs de première et de terminale ainsi que l'appréciation du chef d'établissement ;
- La lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le bilan de l'étude des dossiers nous permet de formuler quelques recommandations aux candidats. Les candidats au BTS Tourisme du lycée Charles de Gaulle de Compiègne doivent constituer leur dossier comme cela est indiqué par la plateforme Parcousup. Toutefois, voici quelques recommandations afin de vous aider à le constituer avec le maximum d'efficacité.

La première recommandation porte sur les compétences que vous souhaitez acquérir. Quel que soit votre formation initiale, envisager une poursuite d'étude dans ce BTS nécessite d'avoir envie d'apprendre à accueillir les touristes et les clients, d'apprendre à élaborer et à vendre une prestation touristique, d'apprendre à utiliser les outils digitaux. Les candidats doivent également être intéressés par la Culture générale, la géographie du tourisme et les langues vivantes, l'anglais et l'allemand ou l'espagnol.

La deuxième recommandation concerne la scolarité, le baccalauréat préparé, l'éventuelle poursuite d'études, les centres d'intérêts, qui doivent être en adéquation avec la formation visée.

De nombreuses spécialités du baccalauréat général peuvent vous mener au BTS Tourisme. En effet, ce secteur d'activité est vaste et « L'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », les « Humanités, littérature et philosophie », les « Langues, littératures et cultures étrangères », les Sciences économiques et sociales » sont des spécialités qui peuvent permettre de construire un socle de connaissances propices à la réussite dans ce BTS. Toutefois, des élèves ayant suivi une autre spécialité, comme par exemple « Mathématiques », et ayant une sensibilité pour le tourisme, une envie de réorientation sont tout à fait en capacité de postuler. En filière technologiques, les enseignements de la filière STMG, « Sciences et technologies du management et de la gestion » sont totalement adaptés au BTS Tourisme. Les élèves des autres filières technologiques, ayant une sensibilité pour le tourisme, une envie de réorientation sont tout à fait en capacité de postuler. Les élèves préparant un baccalauréat professionnel doivent également avoir une sensibilité pour le tourisme, pour l'accueil des clients, pour la gestion des organisations. Ils doivent avoir une réelle envie de poursuivre leurs études dans un BTS qui demande un investissement personnel et un travail à la maison certain, une aisance à l'oral mais aussi à l'écrit.

La troisième recommandation porte sur la lettre de motivation qui doit être incluse dans le dossier. Celle-ci doit être le reflet du candidat, de son parcours scolaire et extra-scolaire, de sa personnalité, de ses centres d'intérêt. Il est donc inutile de rédiger une lettre à partir de formules toutes faites, « copiées-collées » de celles d'un site internet proposant des exemples de lettres. Montrez qui vous êtes, quelle est votre motivation. Pour cela, il est nécessaire d'éclairer le lecteur de la lettre sur vos motivations, vos centres d'intérêt, votre personnalité. Les questions suivantes peuvent vous aider à la rédiger. Pourquoi choisir ce BTS ? Quel est votre intérêt pour le tourisme ? Quel est votre projet professionnel ? Quelle est votre intérêt pour la culture ? Quelle est votre intérêt pour le monde des musées ? Quelle est votre intérêt pour le patrimoine bâti ou naturel ? Quelle est votre intérêt pour les voyages ? Quelle sont vos principaux traits de personnalité ? N'hésitez pas à compléter votre lettre pour que la commission de sélection des dossiers comprenne votre intérêt et votre motivation pour le BTS Tourisme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes de première et de terminale du candidat en langues, en français, en histoire-géographie et dans les matières technologiques pour les candidats issus des filières technologiques, les notes obtenues par le candidat aux épreuves anticipées du baccalauréat en français (oral et écrit)	Les notes de première et terminale du candidat en langues, en français, en histoire-géographie et dans les matières technologiques pour les candidats issus de filières technologiques. les notes obtenues par le candidat aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (oral et écrit) ainsi que les moyennes générales en première et en terminale	Nous étudions les notes acquises en première et en terminale. Pour tous les candidats, nous étudions les notes obtenues en langues vivantes et en français. Pour tous les candidats préparant un baccalauréat général, nous tenons particulièrement compte des notes obtenues en Histoire-géographie, en spécialité HGGSP, en spécialité SES, et dans les autres spécialités. Pour les candidats préparant un baccalauréat technologique, nous tenons particulièrement compte des notes obtenues dans les matières technologiques de spécialité, en économie et droit et en management. Pour les candidats préparant un baccalauréat professionnel, nous tenons particulièrement compte des notes obtenues dans les matières générales et professionnelles. Pour les candidats ayant déjà obtenu un baccalauréat, nous tenons particulièrement compte des notes obtenues au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques,	L'avis du chef d'établissement et du conseil de classe sur la capacité à	Étude de la fiche avenir, des bulletins scolaires, des	Avis du chef d'établissement et les remarques formulées par les	Très important

savoir-faire	réussir dans la formation	résultats obtenus au baccalauréat le cas échéant.	conseils de classe et les professeurs sur les méthodes de travail.	
Savoir-être	L'attitude face au travail, le sérieux et la persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. Ainsi que l'assiduité et la ponctualité	Etude de la fiche avenir et des remarques des professeurs.	Savoir-être attesté dans les remarques des professeurs ainsi que l'attitude face au travail.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat et sa cohérence avec la formation.	Etude de la fiche avenir et de la lettre de motivation.	Nous étudions le projet de formation motivé. Celui-ci doit montrer une connaissance et un intérêt réel pour le secteur touristique et expliquer en quoi la réalisation d'un BTS tourisme est nécessaire dans la réalisation du projet personnel et professionnel du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel et professionnel du candidat : étude des activités scolaires et extra-scolaires	Etude de la fiche avenir et cohérence entre les activités extra-scolaires et le projet professionnel.	Nous valorisons les candidats ayant réalisé des activités, des stages ou des emplois dans le secteur touristique ou dans tout autre secteur nécessitant une relation client.	Important

Signature :

Hervé LOUVET,
Proviseur de l'établissement Lycée CHARLES DE GAULLE