

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)	Jury par défaut	Autres candidats	14	293	293	57	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	184	184	71	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	143	143	43	8	57,1 %
			Masculin	150	150	14	6	42,9 %
			Total	293	293	57	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	108	108	56	15	78,9 %
			Masculin	76	76	15	4	21,1 %
			Total	184	184	71	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	0	0	
				Sans mention	53	53	2	0	
				AB	32	32	3	0	
				B	11	11	2	0	
				Total	102	102	7	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	15	0	0	0 %
				Sans mention	107	107	18	7	50 %
				AB	47	47	21	6	42,9 %
				B	11	11	8	1	7,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	183	183	50	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	2	2	0	0	
				Total	8	8	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	12	1	0	0 %
				Sans mention	67	67	13	3	15,8 %
				AB	61	61	21	3	15,8 %
				B	31	31	24	8	42,1 %
				TB	13	13	12	5	26,3 %
				Total	184	184	71	19	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	231	231	55	14	100 %
			En réorientation	35	35	0	0	0 %
			Non scolarisés	22	22	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	0	0	0 %
			Total	293	293	57	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	163	163	67	19	100 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	17	4	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	184	184	71	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	104	104	27	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	33	16	7
			Autres doublettes	35	35	7	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	53	53	21	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	38	38	20	9
			Autres spécialités	83	83	30	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,5 %	60,5 %	54 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,2 %	19,2 %	32 %	50 %
		Autres doublettes	20,3 %	20,3 %	14 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CHARLES DE GAULLE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7272)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30,5 %	30,5 %	29,6 %	31,6 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	21,8 %	21,8 %	28,2 %	47,4 %
		Autres spécialités	47,7 %	47,7 %	42,3 %	21,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes arithmétiques de première et de terminale	Notes des bulletins et notes du baccalauréat. Notes du bulletin en français (première), LVA (première et terminale) et pour les spécialités de terminale en lien avec l'économie et la gestion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du chef d'établissement et du conseil de classe sur la capacité à réussir dans la formation.	Les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe sur la capacité à réussir dans la formation, et le champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe.	Très important
Savoir-être	L'attitude face au travail, le sérieux et la persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire. Ainsi que l'assiduité et la ponctualité.	Nous avons retenu les éléments concernant les méthodes de travail, l'autonomie, l'assiduité et la capacité à réussir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat et sa cohérence avec la formation.	Le projet de formation motivé. Cohérence du projet. Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel et professionnel du candidat : étude des activités scolaires et extra-scolaires.	Prise en compte des stages en entreprise et de l'ouverture sur le monde de l'entreprise indiqués dans les réalisations extra-scolaires. Etude des activités scolaires et extra-scolaires. Engagement citoyen, lycée et/ou associatif. Curiosité pour les questions sociétales.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qualitatifs pouvant être éliminatoires sont:

- les absences
- les mises en garde pour le manque de travail
- les mises en garde pour le comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère pris en compte pour départager des candidats à note égale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par la commission d'examen des vœux à l'aide de l'outil Parcoursp d'aide à la décision.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir, il est essentiel d'avoir un projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation, et de montrer une véritable volonté de développer vos compétences relationnelles. Les savoir-être sont également déterminants : assiduité, ponctualité, tenue professionnelle, posture adaptée et langage approprié au contexte commercial. Une attitude positive face au travail, associée au sérieux et à la persévérance, constitue un gage de réussite.

Trop souvent, les CV sont incomplets voire absents, et les lettres de motivation manquent de clarté ou de personnalisation. Ces documents sont pourtant essentiels : ils traduisent votre motivation, mais aussi votre savoir-être à travers le soin apporté à leur rédaction. Il est donc indispensable d'être rigoureux dans la syntaxe, d'éviter les fautes d'orthographe et de faire relire vos textes. Pensez également à valoriser vos expériences personnelles et extrascolaires en lien avec la formation.

Signature :

Hervé LOUVET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
CHARLES DE GAULLE