

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	6	55	33	17	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	84	47	47	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	99	66	37	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	15	9	3	50 %
			Masculin	34	18	8	3	50 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	31	31	6	60 %
			Masculin	41	16	16	4	40 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	35	19	6	54,5 %
			Masculin	56	31	18	5	45,5 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	17	8	3	50 %
				AB	14	14	7	3	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	1	1	0
		Sans mention			28	12	12	4	40 %
		AB			38	26	26	5	50 %
		B			9	8	8	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	1	0	0 %
				Sans mention	62	34	11	3	27,3 %
				AB	25	25	21	8	72,7 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	26	14	5	83,3 %
			En réorientation	9	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	46	46	10	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	89	62	36	11	100 %
			En réorientation	5	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7271)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes	Le niveau et la progression dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation	Essentiel
	Les notes des épreuves anticipées	Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Présentation orale	Cette formation professionnalisante s'appuyant sur une pédagogie active et concrète, nous attendons de nos étudiant.e.s certaines compétences essentielles comme une bonne élocution, une bonne présentation ainsi qu'une bonne expression écrite.	Complémentaire
Savoir-être	Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, sens de l'organisation, rigueur, disponibilité, goût des contacts et de relations, adaptabilité, travail en équipe...) exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Essentiel
	L'assiduité et la ponctualité	L'assiduité et la ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance des attentes et finalités de la formation	La connaissance des attentes et finalités de la formation	Essentiel
	La pertinence du projet personnel et professionnel	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Les centres d'intérêt	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par l'équipe pédagogique du BTS en commission.

Les éléments principaux pris en compte:

| la formation d'origine

| les résultats scolaires

| le comportement

| la motivation

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité des appréciations sur les bulletins, ainsi que la qualité de la lettre de motivation sont importantes.

- Préparer son orientation dès la classe de première afin d'avoir des appréciations positives.
- Avoir un projet de formation "original", éviter les copier-coller de lettre trouvée sur internet.

**Signature :**

Stéphanie HAFFRAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Monnet