

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Joseph Du Moncel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Joseph Du Moncel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	7	47	20	21	20	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	44	33	36	20	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	70	42	54	20	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Se référer au référentiel de formation.

Cours sur 5 jours.

16 semaines de stages sur l'ensemble de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés principalement sur la base des bulletins scolaires présentés, de la fiche avenir et de la motivation exprimée par les candidats pour la formation proposée. Le volume des dossiers permet de ne pas avoir recours à un traitement algorithmique comme aide à la décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prendre le temps de bien rédiger sa lettre de motivation afin de démontrer l'adéquation entre le candidat et le projet de formation. Eviter les lettres types. Pour les candidats qui ne sont pas en terminale, la non rédaction de ce courrier avec quelques explications du motif de réorientation est rédhibitoire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Niveau des résultats	Les Bulletins de l'année de première et ceux de l'année de terminale en cours	Essentiel
	Moyenne générale	Constance du candidat dans ses résultats ou progression de ceux-ci.	La moyenne de l'élève depuis son entrée en première	Important
	Certifications scolaires	C'est un plus pour le candidat.	Toute certification obtenue durant la scolarité : PIX, Voltaire, LV, etc ...	Complémentaire
	Progression des moyennes	Stable ou à la hausse.	Evolution de l'élève depuis son entrée en première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langue française	Résultats des épreuves anticipées et appréciations.	Maîtrise de la langue à l'oral et à l'écrit.	Important
	Autonomie	Commentaires des enseignants dans les disciplines et commentaires des conseils de classe et avis parcourus de l'équipe pédagogique.	Capacité à planifier et à organiser son travail.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Tout ce qui peut permettre de recueillir des informations à ce sujet dans le dossier.	Bon relationnel avec les autres. Sens du contact et de la relation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence des résultats dans les disciplines avec les besoins de la formation. Qualité de la compréhension de la finalité de la formation par le candidat dans la rédaction de sa lettre de motivation.	Etre en cohérence avec les exigences des programmes et de la formation. Etre en capacité de s'investir dans la formation, fournir du travail personnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Citoyenneté - Engagement	Tout engagement pris dans et hors de l'établissement.	Tout engagement associatif en ou hors établissement	Complémentaire

Signature :

Philippe CHODORGE,
Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph Du
Moncel