

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Capet - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	27	518	106	144	22	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	82	15	17	22	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

SAVOIR FAIRE

-Capacité à travailler en équipe pour la mise en oeuvre de projets particuliers (mission export et actions)

- Avoir la capacité d'adaptation dans un nouvel environnement : notamment lors de la mission à l'étranger (démarchage commercial auprès de clients potentiels étrangers).

SAVOIR ETRE

-Autonomie : nécessaire notamment pour les activités de recherches documentaires et la recherche de stages et plus particulièrement pour le stage à l'étranger

- Etre conscient de la nécessité de faire un stage d'au moins un mois à l'étranger en fin de 1ère année

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression

Langues vivantes (A et B)

Environnement juridique et économique

-Economie droit

-Management des entreprises

Etude et veille commerciale

-Diagnostic des marchés étrangers

-Exploitation du système d'informations

Vente à l'export

-Prospection et suivi de clientèle

-Négociation vente en LVE

Gestion des opérations de CI

-Montage des opérations d'import-export

-Gestion documentaire des opérations d'import-export

STAGES

Stage de 12 semaines en 1ere année dont 4 obligatoirement à l'étranger

Stage de 4 semaines en France ou à l'étranger dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés à l'aide des bulletins et les fiches avenir et le tri se fait par tableau excel. Les candidats sont répartis en 8 groupes d'appel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de lycéens candidatent avec un niveau trop faible en LV. Les lettres de motivation ne sont pas suffisamment ciblées par rapport à la formation et souvent impersonnelles. Pour les lycéens issus de baccalauréat professionnel : Beaucoup n'ont pas les bases suffisantes en LV, voire pas de LV B du tout, ce qui est un pré-requis indispensable en commerce international. On constate par ailleurs parfois une incohérence entre la filière d'origine (ex : filière industrielle, cosmétique, etc.) et celle du CI (à spécificité commerciale ET linguistique) Conseils aux candidats : Il est conseillé aux candidats de réaliser des journées d'immersion en cours d'année de Terminale afin de cerner toutes les attendus de la formation et s'orienter en connaissance de cause. Il est également primordial de bien se renseigner sur les exigences propres à la formation : Avoir un niveau satisfaisant en langues et une appétance pour les LV. Disposer d'aptitudes rédactionnelles et de qualités d'analyse. Etre conscient de l'obligation de réaliser un stage à l'étranger en fin de première année (1 mois minimum sur les 2 mois de stage). Donc ne pas avoir de frein psychologique au départ seul pour une destination étrangère. Le travail à fournir est important, tant en classe (35h de cours) qu'en ce qui concerne le travail personnel. Les candidats doivent être sérieux et volontaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale de 1ère et terminale	moyenne générale et moyennes en LV	résultats satisfaisants en 1ère et terminale	Essentiel
	notes baccalauréat français	résultats satisfaisants baccalauréat français	résultats satisfaisants baccalauréat français	Très important
	moyennes dans les deux langues vivantes en 1ère et terminale	bon niveau dans les deux langues vivantes. Les deux langues doivent avoir été suivies au collège et au lycée	bon niveau dans les deux langues vivantes, les deux langues doivent avoir été suivies au collège et au lycée	Essentiel
	moyenne dans les moyennes quantitatives (maths, gestion...)	assez bon niveau dans les matières quantitatives (maths, gestion...)	assez bon niveau dans matières quantitatives (maths, gestion...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de synthèse	avoir l'esprit de synthèse	avoir l'esprit de synthèse	Très important
	capacités rédactionnelles	bon niveau rédactionnel	bon niveau rédactionnel	Très important
	qualité d'expression	savoir s'exprimer correctement et être capable de présenter un argumentaire	savoir s'exprimer correctement et être capable de présenter un argumentaire	Très important
	aptitude à comprendre les consignes	aisance dans la compréhension des consignes (ne pas avoir de difficultés prégnantes)	aptitudes à comprendre les consignes	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	qualités d'analyse	faire preuve d'aptitudes à l'analyse	faire preuve d'aptitudes à l'analyse	Très important
Savoir-être	autonomie et régularité dans le travail	savoir mobiliser ses compétences et les ressources pour atteindre les objectifs fixés	savoir travailler en autonomie et être très régulier dans son travail personnel	Essentiel
	qualité d'organisation personnelle	avoir le sens de l'organisation et des priorités, savoir gérer son emploi du temps et faire preuve d'anticipation	avoir le sens de l'organisation et des priorités, savoir gérer son emploi du temps et faire preuve d'anticipation	Très important
	assiduité et ponctualité	absentéisme relevé	assiduité et ponctualité	Essentiel
	aptitude au travail en équipe		aptitude au travail en équipe	Très important
	ouverture d'esprit (approche interculturelle...)	faire preuve d'une bonne culture générale	faire preuve d'une bonne culture générale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des particularités de la formation en BTS CI	lettre de motivation et projet banc d'essai, participation aux JPO	Connaissance des particularités de la formation en BTS CI (stage à l'étranger obligatoire)	Essentiel
	domaines d'apprentissage techniques : logistique, douane...	expérience pratique et connaissances disciplinaires	domaines d'apprentissage techniques : logistique, douane...	Essentiel
	organisation de l'examen en CCF exigeant régularité dans le travail	évolution des moyennes sur les trimestres	organisation de l'examen en CCF exigeant régularité dans le travail	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	choix de la formation en cohérence avec le diplôme obtenu : bac général, technologique (STMG) ou bac pro tertiaire	Bac général : spécialités SES, HGGSP, AMC ,LLCR anglais Bac technologique : sans distinction de spécialité Bac Pro :vente et commerce recommandés. ATTENTION OBLIGATION 2 LANGUES VIVANTES	choix de la formation en cohérence avec le diplôme obtenu : bac général, technologique (STMG) ou bac pro tertiaire	Essentiel
	appréciations de l'équipe pédagogique de terminale	régularité dans le travail qualités d'analyse et de rédaction présence à l'oral	appréciations de l'équipe pédagogique de terminale	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	toute activité ou implication extra scolaire démontrant un engagement personnel	items "engagement et initiative" de la fiche avenir et activités sportives, artistiques et vie associative	toute activité ou implication extra scolaire démontrant un engagement personnel	Important

Signature :

ISABELLE NATTER,

Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Capet