

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jeanne Hachette - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jeanne Hachette - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	10	1261	62	115	10	14
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	116	17	22	10	14
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	204	51	63	10	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Matières spécifiques : Culture de la communication, projet de communication, conseils et relations annonceur, veille opérationnelle, atelier de production et relations commerciales, en classe entière et T.D.

Autres matières communes BTS tertiaires : Economie, droit, management, LVE

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Choix des disciplines.
- Classement sur la note générée
- Analyse des bulletins

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les notes obtenues sont des éléments essentiels de classement. Ce classement est affiné par l'analyse des bulletins pour le classement final.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en philosophie, des épreuves anticipées de français, en management et éco-droit (pour la filière STMG)	Bonne rédaction demandé, ainsi qu'une capacité d'analyse	Bulletins de première et de terminale et notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à argumenter à l'oral et à l'écrit en français et en LVE	Expression langagière demandée	Appréciations dans les bulletins de première et terminale	Essentiel
Savoir-être	Travail en équipe. Capacités d'organisation et d'autonomie, compétences relationnelles, capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés, rigueur, créativité, bonne culture générale	Collaboration, initiative, autonomie, investissement	Appréciations sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Motivation demandée	Contenu du projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde de l'entreprise ou associatif	Connaissance du milieu professionnel à minima	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Pierre POMPIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jeanne Hachette