

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois Truffaut - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Francois Truffaut - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	4	59	7	8	29	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	71	37	53	29	59
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	76	25	35	29	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour cette formation nous proposons :

18 heures d'enseignements professionnels

Optimisation des Processus Administratifs (4h)

Gestion de Projet (4h)

Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines (4h)

Atelier de Professionnalisation (6h)

13 heures d'enseignements généraux

Culture générale et expression (3h)

Langues vivantes (6h)

CEJM (4h)

Stages

2 périodes de stage sur deux ans (14 semaines) dont une à l'international.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique selon les critères suivants :

- Étude des bulletins des classe de première et terminale avec attribution d'une note à chaque dossier en fonction des appréciations et éventuelles gratifications,
- Appréciation des niveaux de langues vivantes étrangères et française,
- Appréciation de la lettre de motivation et de la cohérence avec le projet professionnel envisagé,
- Appréciation de la Fiche Avenir et de l'avis des équipes pédagogiques et chefs d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session : Délai de réponse définitive trop long qui a entraîné des choix par défaut pour certains candidats (par peur de ne plus être acceptés ailleurs) et qui, au final, démissionnent après 15 jours.

Proposition de candidature alors que celles-ci ne correspondent pas aux attentes de la formation : une seule LV par exemple.

Conseils aux candidats : attacher une grande importance à la lettre de motivation qui doit être personnalisée, cohérente avec le projet professionnel

envisagé et la formation demandée (éviter le copier/coller d'Internet)

Rappeler aux candidats que la sélection porte à la fois sur l'étude des bulletins de première et de terminale et que les langues vivantes sont très

importantes dans le cursus de formation du BTS SAM.

Demander aux candidats de compléter systématiquement la fiche de renseignements relative à leur engagement citoyen, leur(s) expérience(s)

professionnelle(s), leurs centres d'intérêts...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Langues vivantes	Moyenne et appréciations	Moyenne et appréciations	Très important
	Français	Moyenne et appréciations	Moyenne et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en Français	Résultat au Baccalauréat et appréciations des bulletins	Résultat au Baccalauréat et appréciations des bulletins	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en langues vivantes	Résultats au Baccalauréat et appréciations des bulletins	Résultats au Baccalauréat et appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir et appréciations des bulletins	Fiche Avenir	Très important
	Implication	Fiche avenir et appréciations des bulletins	Fiche Avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Fiche avenir et appréciations des bulletins	Fiche Avenir	Essentiel
	Organisation	Fiche avenir et appréciations des bulletins	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel

	Cohérence du projet	Fiche Avenir et projet de formation motivé	Fiche Avenir et projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et citoyen	Bien développer l'onglet engagements, activités et centres intérêts.	Bien développer l'onglet engagements, activités et centres intérêts.	Important

Signature :

Rachel DESCHAMPS-MINEO,
Proviseur de l'établissement Lycée François Truffaut