

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de l'Oise - Airion / Beauvais - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de l'Oise - Airion / Beauvais - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	3	92	14	22	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	55	27	33	9	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	31	16	20	9	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

- Nous attendons en premier lieu la motivation du candidat. Cette formation technique et professionnalisante demande avant tout un grand intérêt pour les disciplines techniques.
- Dans notre établissement les modules professionnels sont conduits le plus souvent par projets. Nous avons des conventions de partenariat avec le domaine du château de Chantilly, et plusieurs communes de moyenne importance où d'intéressantes études et réalisations sont menées à la fois sur l'aspect paysage et sur l'aspect respect du milieu naturel, par exemple avec une problématique zone humide, lors de journées de chantier. Nos étudiants réalisent aussi par binômes des études d'aménagement pour de petites communes. Différents projets pour une même problématique sont ainsi présentés aux élus locaux en fonction du cahier des charges initial. Trois heures hebdomadaires sont assurées en seconde année par une professionnelle, architecte paysager en activité. La topographie et la reconnaissance des végétaux sont également deux volets importants de la formation pratiqués sur le terrain.
- Nos étudiants suivent également deux modules d'initiative locale (MIL). Il s'agit de modules de formation écrits par les enseignants de l'établissement. En première année, il s'agit d'un module vente. Cette compétence est très appréciée sur un CV. En effet les projets et les réalisations liées à l'aménagement doivent impérativement se situer dans une perspective économique

satisfaisante. Le module s'achève par une mise en situation de vente auprès d'un client. En seconde année le MIL porte sur un sujet technique : les murs et toitures végétalisés qui posent de problématiques complexes, notamment en terme d'irrigation et d'entretien.

- Le stage de 12 à 14 semaines est placé pour l'essentiel entre les deux années de formation. Il est très conseillé de le faire dans une entreprise ou une collectivité comprenant un minimum de six salariés, chiffre qui garantit une fonction bureau d'étude. Bien sur le travail du stagiaire sera souvent réalisé sur le terrain.
- L'effectif de chaque promotion est limité à 16 ce qui permet une bonne individualisation. L'enseignement en langue anglaise tient compte du vocabulaire spécifique à la filière.
- Chaque promotion réalise un voyage d'étude technique dans la région d'Angers en début de seconde année.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de la formation

FORMER DES TECHNICIENS CAPABLES :

- D'améliorer le cadre de vie et de préserver le patrimoine naturel
- De planifier, d'assurer la gestion et la maîtrise d'ouvrage d'aménagements paysagers
- De gérer une unité de production

Le technicien est à la fois un homme de terrain et un cadre d'entreprise.

Contenu de la formation

C'est une formation qui aborde l'approche historique et culturelle du paysage, le végétal dans son environnement, les techniques plastiques et de communication, les techniques

La formation comprend des stages en entreprise (12 à 16 semaines).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Complétude du dossier
- Cohérence de l'option
- Notes bulletins
- Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir un projet de formation motivé et cohérent avec la filière
- Ne pas être dans une série trop éloignée de l'option demandée
- Ne pas avoir un niveau trop faible
- Ne pas avoir peu ou pas de notes
- Les candidats déjà diplômés dans le supérieur ne sont pas prioritaires
- Attention si les Candidats ont un parcours chaotique dans le supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en matières générales sont importantes • Présence de notes et matières en lien avec l'option • Appréciations des enseignants	•Notes en matières générales sont importantes • Présence de notes et matières en lien avec l'option •Appréciations des enseignants	Ensemble des résultats de correct à moyen, avec progression constatée sur le cycle . - Importance des appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Méthode de travail • Bonnes qualités d'expression	•Méthode de travail • Bonnes qualités d'expression	La qualité de la présentation et du contenu de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	•Autonomie • Capacité à s'investir • Capacité d'organisation et de travail en équipe	•Autonomie • Capacité à s'investir •Capacité d'organisation et de travail en équipe	Investissement et participation à des actions ou activités en lien avec la formation demandée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Motivation et connaissance en lien avec la formation • Cohérence du projet tout au long de la formation	•Motivation et connaissance en lien avec la formation • Cohérence du projet tout au long de la formation	Motivation exprimée dans l'écrit du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	aucun critère défini		aucun critère défini	Complémentaire

Signature :

Christophe BRIDIER,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de l'Oise

- Airion / Beauvais