

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de l'Oise - Airion / Beauvais - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de l'Oise - Airion / Beauvais - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	4	187	26	55	8	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	38	15	20	8	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	48	25	47	8	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

- Nous attendons en premier lieu la motivation du candidat. Cette formation technique et professionnalisante demande avant tout un grand intérêt pour les disciplines techniques.

- Dans notre établissement les modules professionnels sont conduits quand c'est possible par projets. Nous avons ponctuellement des partenariats avec la Chambre d'Agriculture du département et différents organismes liés à la production végétale, pour des comptages, notations, ou pesées d'essais. Ce BTS Agronomie et Cultures Durables présente une particularité. Il s'oriente vers les nouvelles technologies : OAD, agriculture connectée 4.0. La dynamique générale étant la réduction des intrants pour viser un système plus durable

- Le stage de 12 à 14 semaines est placé pour l'essentiel entre les deux années de formation. Il est très conseillé de le faire chez un obtenteur, dans une coopérative menant des essais, ou dans l'un des organismes d'état comme l'INRA ou la Chambre d'Agriculture par exemple. Il est possible, dans le cadre du programme ERASMUS d'effectuer des stages à l'étranger.

- L'effectif de chaque promotion est limité à 16 ce qui permet une bonne individualisation. L'enseignement en langue anglaise tient compte du vocabulaire spécifique à la filière.

- Chaque promotion réalise un voyage d'étude technique en début de seconde année.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'articule essentiellement autour des domaines de l'agronomie et de la biologie. Le parcours intègre 12 à 16 semaines de stage en entreprise, support d'une étude expérimentale. La formation correspond à une approche très concrète des techniques de production et de recherche. Elle intègre des expérimentations et analyses d'essais, des études de filière, des mesures agronomiques, des suivis de parcelle et des études de systèmes de cultures, du laboratoire et de la génétique. Elle intègre également un volet environnemental, enjeu majeur des prochaines décennies dans la recherche et la production agricole.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Complétude du dossier
- Cohérence de l'option
- Notes bulletins
- Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir un projet de formation motivé et cohérent avec la filière
- Ne pas être dans une série trop éloignée de l'option demandée
- Ne pas avoir un niveau trop faible
- Ne pas avoir peu ou pas de notes
- Les candidats déjà diplômés dans le supérieur ne sont pas prioritaires
- Attention si les Candidats ont un parcours chaotique dans le supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ces champs regroupent les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	•Notes en matières générales sont importantes • Présence de notes et matières en lien avec l'option •Appréciations des enseignants	Ensemble des résultats de correct à moyen, avec progression constatée sur le cycle . - Importance des appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Ces champs regroupent les critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir faire, aux capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).	•Méthode de travail • Bonnes qualités d'expression	La qualité de la présentation et du contenu de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	•Autonomie • Capacité à s'investir • Capacité d'organisation et de travail en équipe	•Autonomie • Capacité à s'investir •Capacité d'organisation et de travail en équipe	Investissement et participation à des actions ou activités en lien avec la formation demandée	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance en lien avec la formation • Cohérence du projet tout au long de la formation	•Motivation et connaissance en lien avec la formation • Cohérence du projet tout au long de la formation	Motivation exprimée dans l'écrit du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Signature :

Christophe BRIDIER,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de l'Oise
- Airion / Beauvais