

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Commerce International (7264)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Commerce International (7264)	Jury par défaut	Autres candidats	19	138	91	91	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	42	23	23	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	22	98	90	81	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Commerce International (7264)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	60	38	38	6	46,2 %
			Masculin	78	53	53	7	53,8 %
			Total	138	91	91	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	11	11	2	28,6 %
			Masculin	24	12	12	5	71,4 %
			Total	42	23	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	48	45	42	10	45,5 %
			Masculin	50	45	39	12	54,5 %
			Total	98	90	81	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Commerce International (7264)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	49	37	37	4	30,8 %
				AB	36	36	36	8	61,5 %
				B	14	14	14	1	7,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	106	91	91	13	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0		
			AB	7	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	32	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	2	2	1	14,3 %
				AB	22	17	17	6	85,7 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	23	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	4	2	0	0 %
				Sans mention	62	58	52	20	90,9 %
				AB	20	20	19	1	4,5 %
				B	8	8	8	1	4,5 %
				Total	98	90	81	22	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Commerce International (7264)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	85	72	72	8	61,5 %
			En réorientation	14	12	12	4	30,8 %
			Non scolarisés	20	5	5	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	18	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	138	91	91	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	20	20	7	100 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Total	42	23	23	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	77	68	18	81,8 %
			En réorientation	7	7	7	2	9,1 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	9,1 %
			Total	98	90	81	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Général et Technologique Jean-Paul II - BTS - Services - Commerce International (7264)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	- Résultats des épreuves anticipées de Français - Moyenne générale et progression des moyennes - résultats dans les deux langues vivantes Anglais et Espagnol ou Allemand - Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs formations suivies	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats	- Bon niveau d 'anglais, d'Espagnol ou d'Allemand - Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation - pour les étudiants en réorientation les résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir et implication - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Ponctualité et assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Motivation - Connaissance des exigences de la formation - Capacité à réussir dans la formation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	<ul style="list-style-type: none"> - S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique - S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels. - Engagement étudiant et /ou associatif 	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Notes obtenues au Baccalauréat

Fiche avenir

Lettre de motivation et exposé du projet personnel

Obtention des Félicitations ou des encouragements

Attitude générale en classe (source: bulletins)

Sérieux, assiduité et évolution du candidat

Engagements citoyens, caritatifs, associatifs ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Commerce International est une formation exigeante. En effet, le parcours de formation conduit l'étudiant à travailler dans différents contextes interculturels et professionnels.

Le futur commercial à l'international va devoir maîtriser de nombreuses compétences, à l'écrit comme à l'oral, en Français et en langue étrangère. Le candidat doit donc atteindre un niveau général satisfaisant afin de pouvoir réaliser ses deux années de formation sereinement, sans être en grande difficulté. Le jury tient compte de la capacité de travail et des efforts réalisés.

La lettre de motivation et l'exposé du projet personnel de formation sont autant d'atouts à mettre en valeur.

Signature :

Pierre Louis DEULOFEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Général et Technologique Jean-Paul II