

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Charles Quentin - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	35	150	84	116	4	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	16	13	16	4	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	55	47	55	4	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

Les attendus pour entrer en BTS APV :

- Disposer d'un certain esprit scientifique et technique : capacité à analyser et raisonner, faire preuve de logique,
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : être curieux et organisé,
- Manifester de l'intérêt pour les situations professionnelles concrètes,
- Manifester de l'intérêt pour les évolutions techniques de la production végétale soumise aux contraintes économiques et environnementales
- Disposer de qualités d'engagement pour le développement durable et la promotion du savoir faire des producteurs

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre formation AGRONOMIE - PRODUCTIONS VEGETALES permet une approche professionnelle des systèmes de cultures et de la conduite de différentes cultures suivant des modes raisonnés, intégrés ou biologiques en lien étroit avec les spécificités régionales (secteur de grandes productions agricoles et de transformation, pôle de compétitivité en agro ressources,...).

La formation se déroule en 4 semestres et elle repose sur 3 domaines :

- un domaine professionnel mettant l'accent sur la biologie végétale et les techniques agronomiques appliquées aux productions végétales dans un contexte de développement durable et d'une production de qualité,
- un domaine d'enseignement général appliqué servant de socle à votre projet,
- un domaine d'accompagnement au projet personnel et professionnel avec une véritable implication dans un domaine professionnel : 15 semaines de stage, voyage d'études, parrainage professionnel, formations complémentaires

Une organisation pédagogique originale sur une semaine de 4 jours pour vous permettre d'allier projet professionnel et personnel (accompagnement poursuite d'études licence, école d'ingénieur, stages, travail sur l'exploitation familiale, job étudiant,...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Double lecture du dossier du candidat pour mettre en évidence les éléments déterminants pour la réussite potentiel (résultats des disciplines scientifiques, mais aussi en enseignement général : capacité à s'exprimer)

La motivation à travers la lettre de motivation (mais aussi dans les disciplines approchantes celles du BTS)

Le comportement à travers les appréciations des collègues sur les bulletins comme les avis figurant sur la fiche avenir

Classement avec bienveillance (tout élève peut évoluer !!!); L'équipe s'engage à recevoir les candidats potentiels lors de portes ouvertes ou de rendez-vous particulier pour affirmer le choix des candidats potentiels (éviter des réorientation en début de formation) et valider les éléments du dossier (dont la motivation pour la formation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre d'étudiants vus en portes-ouvertes est toujours inférieur à la période post COVID.

Pourtant c'est une démarche pertinente pour assurer son projet : se projeter dans la formation, dans sa vie d'étudiante et sur les débouchés potentiels.

Cela permet de rencontrer les personnes ressources des formations, visiter les lieux de formation et éviter dans la fiche "projet de formation" toute banalité.

Il faut axer sur vos qualités et envies par rapport au cursus proposé : adapter sa lettre à la formation / à l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Des bases présentes pour progresser dans la formation et permettre la réussite	- Notes des disciplines scientifiques et/ou techniques et/ou professionnelles et leur progression - Notes d'enseignement général dont épreuves anticipées du bac - Avis de l'équipe pédagogique / fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis potentiels	Maturité et cohérence du projet	- Méthodes de travail - Qualité de l'expression écrite / projet de formation motivé - Compétences éventuelles dans le domaine agricole	Essentiel
Savoir-être	Profil recherché	Motivation et sociabilité	- Avoir la volonté de progresser si nécessaire - Etre curieux - Etre sociable et s'intégrer dans une synergie de groupe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	implication potentiel	- Connaissance de la formation et de ses acquis comme de ses exigences - intérêt de la formation dans le projet personnel et professionnel	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres éléments	sens de l'engagement	- Pratique d'activités physiques ou sociales attestant d'un certain dynamisme et du sens de l'engagement - Engagement dans l'exploitation familiale ou autre entreprise - Intérêt pour la biologie, l'environnement et l'agriculture	Complémentaire

Signature :

Stéphanie DOUALE,
Proviseur de l'établissement Institut Charles
Quentin