

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Calvin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jean Calvin - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 93 | 16 | 21 | 25 | 58 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 31 | 24 | 28 | 25 | 58 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 3 | 58 | 16 | 37 | 25 | 58 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Comptabilité et gestion prend en charge :

- * l'enregistrement comptable d'opérations notamment commerciales et leur contrôle
- * l'établissement et la vérification des opérations liées aux travaux de fin d'exercice et des documents financiers
- * l'examen, le contrôle des comptes et leur validation
- * les activités administratives et comptables de gestion du personnel, liées à l'élaboration de la paie
- * la réalisation des travaux fiscaux
- * l'établissement de déclarations auprès des administrations
- * les activités d'analyse de la performance des organisations
- * la préparation de la prise de décision par la production d'une information fiable et organisée
- * l'archivage, le classement des documents.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Modalités d'examen des voeux par la CEV

La commission d'examen des voeux procède à l'étude des dossiers en fonction des types de bac.

Bac professionnel : la CEV examine et classe en priorité les candidats qui ont reçu un avis Favorable par le conseil de classe pour la poursuite

d'études en STS. Tous les candidats sont ainsi classés en combinant deux facteurs : l'avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée

et les moyennes des notes attribuées par chacun des membres de la commission.

Un candidat qui n'a pas reçu l'avis favorable de son conseil de classe n'est pas classé.

Bac technologique : la CEV examine deux facteurs pour classer les candidats : l'avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée et les

moyennes des notes attribuées par chacun des membres de la commission.

Les candidats ayant reçu un avis « Peu démontrée » sur sa capacité à réussir dans la formation par son conseil de classe n'est pas classé.

Autres bacs sauf bac professionnel et bac technologique : la CEV examine deux facteurs pour classer les candidats : l'avis sur la capacité à

réussir dans la formation demandée et les moyennes des notes attribuées par chacun des membres de la commission.

Les candidats ayant reçu un avis « Peu démontrée » sur sa capacité à réussir dans la formation par son conseil de classe ne sont pas classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements et conseils

La commission d'examen des vœux a pu constater le bon niveau des candidats dans les bacs technologiques et autres bacs. Les bacheliers professionnels doivent insister sur leur motivation à entrer dans cette formation et la garantie qu'ils iront jusqu'au bout de leur

formation. La CEV constate, année après année, que les bacheliers professionnels abandonnent la formation durant la première année, malgré

les dispositifs

d'aide et les conseils de l'équipe pédagogique.

La lettre de motivation doit essentiellement porter sur la volonté d'intégrer la formation en lien avec le projet professionnel qui doit être abouti

pour tous les candidats.

Enfin, les candidats doivent avoir un très solide niveau de compétences dans les disciplines générales : culture générale, expression écrite et

orale, langues vivantes. Les statistiques nationales, le retour d'expérience de la CEV montrent que les candidats qui terminent leur formation et

obtiennent leur

diplôme sont ceux qui ont une très bonne maîtrise de la langue, avant la bonne maîtrise des éléments professionnels.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | Avis du chef d'établissement, notes de 1ères et terminales | Bulletins de 1ères et terminales, Fiche Avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Autonomie, rigueur, capacité d'organisation et d'initiative | Fiche Avenir, appréciations des professeurs | Très important |
| Savoir-être | Comportement, sérieux, motivation | Attitude face au travail, régularité de présences, capacité à travailler en groupe | Fiche Avenir, bulletins, Projet de formation motivé | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Implication dans la formation | Projet professionnel ou de formation | Projet motivé, projet professionnel ou poursuite d'études | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans l'établissement et citoyen | Degré d'engagement dans les instances ou tissu associatif | Délégué ou référent | Complémentaire |

Signature :

Bruno REVELLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Calvin