

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Calvin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Calvin - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	271	16	22	13	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	44	24	30	13	64
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	74	24	46	13	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Définition du métier L'assistant de gestion exerce sa mission auprès du chef d'entreprise (petite ou moyenne) ou d'un cadre dirigeant. Il en est le collaborateur direct. Cette mission se caractérise par une forte polyvalence à dominante administrative. Elle se décline en diverses activités qui sont explicitement attribuées par le chef d'entreprise. Les missions de l'assistant comporte deux types d'activités: Les activités de soutien au chef d'entreprise Les activités de support au fonctionnement de l'entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à l'étude des dossiers en fonction des types de bac.

Bac professionnel : la CEV examine et classe en priorité les candidats qui ont reçu un avis Favorable par le conseil de classe pour la poursuite

d'études en STS. Tous les candidats sont ainsi classés en combinant deux facteurs : l'avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée

et les moyennes des notes attribuées par chacun des membres de la commission.

Un candidat qui n'a pas reçu l'avis favorable de son conseil de classe n'est pas classé.

Bac technologique : la CEV examine deux facteurs pour classer les candidats : l'avis sur la capacité à réussir dans la formation demandée et les

moyennes des notes attribuées par chacun des membres de la commission.

Les candidats ayant reçu un avis « Peu démontrée » sur sa capacité à réussir dans la formation par son conseil de classe n'est pas classé.

Autres bacs sauf bac professionnel et bac technologique : la CEV examine deux facteurs pour classer les candidats : l'avis sur la capacité à

réussir dans la formation demandée et les moyennes des notes attribuées par chacun des membres de la commission.

Les candidats ayant reçu un avis « Peu démontrée » sur sa capacité à réussir dans la formation par son conseil de classe ne sont pas classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a pu constater le bon niveau des candidats dans les bacs technologiques et autres bacs. Les bacheliers professionnels doivent insister sur leur motivation à entrer dans cette formation et la garantie qu'ils iront jusqu'au bout de leur

formation. La CEV constate, année après année, que les bacheliers professionnels abandonnent la formation durant la première année, malgré

les dispositifs d'aide et les conseils de l'équipe pédagogique.

La lettre de motivation doit essentiellement porter sur la volonté d'intégrer la formation en lien avec le projet professionnel qui doit être abouti

pour tous les candidats.

Enfin, les candidats doivent avoir un très solide niveau de compétences dans les disciplines générales : culture générale, expression écrite et

orale, langues vivantes. Les statistiques nationales, le retour d'expérience de la CEV montrent que les candidats qui terminent leur formation et

obtiennent leur diplôme sont ceux qui ont une très bonne maîtrise de la langue, avant la bonne maîtrise des éléments professionnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires Avis du chef d'établissement, notes de 1ères et terminales	Résultats scolaires Avis du chef d'établissement, notes de 1ères et terminales	Bulletins de 1ères et terminales, Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail Autonomie, rigueur, capacité d'organisation et d'initiative	Méthodes de travail Autonomie, rigueur, capacité d'organisation	Fiche Avenir, appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Comportement, sérieux Attitude face au travail, régularité de présences, capacité à travailler en groupe	Comportement, sérieux Attitude face au travail, régularité de présences, capacité à travailler en groupe	Fiche Avenir, bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans la formation Projet professionnel ou de formation	Implication dans la formation Projet professionnel ou de formation	Projet motivé, projet professionnel ou poursuite d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans l'établissement ou citoyen	Degré d'engagement dans les instances ou issus associatif	Délégué, référent	Complémentaire

Signature :

Bruno REVELLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Calvin