

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	13	181	68	103	41	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	79	42	43	41	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS Support à l'action managériale (ex BTS AM)

Pour tout renseignement sur les contenus et l'organisation des enseignements pour la formation, vous pouvez contacter Madame Florence SAINT OMER, Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT) par téléphone au 03 44 64 75 45, par mail : florence.Saint-Omer@ac-amiens.fr.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux s'est scindée en deux groupes afin d'examiner les dossiers du groupe Bac Pro et de l'autre groupe séparément. Un premier tri permet de déterminer le seuil d'accès à la formation des candidats de chaque groupe et de renseigner les candidatures non classées. Dans un second temps et toujours répartis en deux sous Commissions, les professeurs membres examinent individuellement les dossiers et réalisent alors le classement. Ce classement est affiné au fur et à mesure des critères de sélection jusqu'à la version définitive. Concernant le classement des candidats du groupe Bac Pro, une vérification supplémentaire est réalisée afin de respecter les directives nationales de classement (avis très favorables, classes passerelle).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le contexte international du BTS SAM est souvent méconnu des candidats, ou limité dans son interprétation (un niveau correct en LVE est un critère important, mais il n'est pas forcément décisionnaire). Il subsistait encore des dossiers de candidat n'ayant pratiqué qu'une LVE en pré bac, ce qui engendre même chez des candidats sérieux et motivés des difficultés dans l'apprentissage d'une seconde LVE à vitesse accélérée.

Comme dans bien d'autres formations, nous regrettons que les candidats ne se renseignent pas suffisamment sur les contenus des filières sur lesquelles ils postulent. L'obligation d'accomplir des stages à l'international pose toujours problème pour certaines familles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau oral et écrit en Langues Vivantes Etrangères	Moyennes et appréciations en LVE	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Bon niveau en Français	Qualités rédactionnelles et littéraires	Bulletins scolaires 1ère - Notes obtenues au baccalauréat	Important
	Bon niveau en Economie Gestion ou en Enseignement professionnel	Résultats et commentaires dans les disciplines concernées	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Homogénéité des résultats scolaires	Moyenne générale et faible écart type	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans les enseignements linguistiques et professionnels	Appréciations dans les disciplines concernées	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Deux langues vivantes étrangères en Terminale	Présence de deux LVE évaluées sur les bulletins.	Bulletins scolaires	Important
	Assiduité	Nombre d'absences et commentaires, Mises en garde assiduité	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important
	Qualités rédactionnelles soulignées	Résultats dans les disciplines concernées : CGE, Eco Droit...	Bulletins scolaires 1ère et Terminale	Important

Savoir-être	Appétence pour le contexte international	Appréciations et implication dans les cours de LVE, intérêt pour le contexte international	Bulletins scolaires Projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation demandée, cohérence avec le parcours scolaire	Éléments du PFM montrant un intérêt pour la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence pour l'international. Goût pour la mobilité.	Éléments du PFM. Goût pour l'international	Projet de formation et expériences à l'étranger ou au moins voyage scolaire.	Important

Signature :

Marie Flore BORGHESE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Uhry