

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Uhry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	13	163	77	93	31	59
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	73	54	55	31	59

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Nous attirons particulièrement l'attention des candidats sur l'option du BTS CCST au Lycée Jules UHRY de CREIL : "mode et textiles innovants".

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour tout renseignement pédagogique, vous pouvez contacter Mme Florence SAINT OMER, Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT) au 03 44 64 75 45, par mail : florence.Saint-Omer@ac-amiens.fr.

Vous pouvez consulter le référentiel de cette formation (horaires de cours, descriptif des enseignements, règlement de l'examen), à cette adresse : <https://www.sup.adc.education.fr/btslst/>

Le BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (ex BTS TC) forme des commerciaux à compétence technique. Cinq fonctions essentielles caractérisent leur activité : la vente de solutions technico-commerciales, le développement de clientèle, la gestion de l'information technique et commerciale, le management commercial, la mise en œuvre de la politique commerciale.

Le programme reflète la double compétence du diplôme. Il comprend un enseignement industriel et un enseignement commercial.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux s'est scindée en deux groupes afin d'examiner les dossiers du groupe Bac Pro et de l'autre groupe séparément. Un premier tri permet de déterminer le seuil d'accès à la formation des candidats de chaque groupe et de renseigner les candidatures non classées. Dans un second temps et toujours répartis en deux sous Commissions, les professeurs membres examinent individuellement les dossiers et réalisent alors le classement. Ce classement est affiné au fur et à mesure des critères de sélection jusqu'à la version définitive. Concernant le classement des candidats du groupe Bac Pro, une vérification supplémentaire est réalisée afin de respecter les directives nationales de classement (avis très favorables, classes passerelle).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats du groupe Bac Pro, la Commission s'est montrée particulièrement, mais pas encore assez attentive aux contenus des

dossiers jouissant d'un avis très favorable à la poursuite d'études. En effet, on note de façon redondante des avis favorables donnés à des

dossiers aux performances finalement très moyennes voire médiocres.

De manière générale et pour l'ensemble des dossiers, subsiste encore cette année un manque de cohérence entre la formation d'origine de certains candidats et leur vœux. La lecture du projet de formation permet parfois d'éclairer davantage la CEV. Nous insistons sur

l'importance de ce Projet de Formation, que les candidats doivent vraiment travailler en amont. Bien présenter son projet professionnel, le

rédigé de manière authentique et personnelle peut conduire au classement d'un dossier pour lequel la Commission pourrait hésiter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines majeures : CGE, Economie Droit, Enseignement technologique et professionnel	Moyennes et appréciations dans les disciplines majeures	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Assiduité	Nombre d'heures d'absence et commentaires. Mises en garde assiduité et/ou ponctualité.	Bulletins scolaires	Important
	Qualités rédactionnelles	Qualité de l'expression écrite, orthographe, qualités rédactionnelles dans les disciplines littéraires et économiques	Bulletins scolaires et projet de formation	Important
Savoir-être	Profil recherché : rigueur et méthode, persévérance et esprit d'équipe	Mise en valeur personnelle de ces qualités dans le PFM	projet de formation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de l'option Mode Textiles Innovants et intérêt pour ce domaine	Rédaction du PFM en liaison lisible avec les contenus de la formation demandée	Projet de formation	Important
	Cohérence du projet	Filière d'origine soulignée dans le PFM, stages et jobs dans le domaine ou	Projet de formation et expériences ou formation antérieure	Important

		approchant	dans ce domaine	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience : stages ou job dans le domaine technico commercial avec cette option	Un "plus" rare et apprécié dans le PFM	projet de formation	Important
	Réalisations personnelles	Rarement observé mais apprécié si présent dans le PFM	projet de formation	Complémentaire

Signature :

Marie Flore BORGHESE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Uhry