

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	27	1880	157	289	9	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	56	20	30	9	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements dispensés:

Matières de spécialité: Biochimie, Microbiologie, Immunologie, Hématologie

Mathématiques.

Sciences physiques.

Culture générale et expression.

Anglais.

Modalités

Les cours d'enseignement de spécialité sont complétés par de nombreuses heures de travaux pratiques en laboratoires.

Deux stages complètent la formation:

un stage en fin de 1^o année d'une durée de 6 semaines;

un second en milieu de 2^oannée d'une durée de 4 semaines.

VACCINATION OBLIGATOIRE POUR LA PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Les étudiants en formations médicales et paramédicales sont soumis aux mêmes obligations vaccinales que les personnels soignants.
(Art. L311-4 du code de santé publique)

La réglementation impose donc d'être vaccinée contre:

- diphtérie / tétanos / poliomyélite
- COVID 19

Elle impose également un certificat d'immunisation contre l'hépatite B

Pour en savoir plus :

<https://marie-curie-nogent-sur-oise.ac-amiens.fr/bts-analyses-de-biologie-medicale/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithmique a permis d'extraire les moyennes qui sont considérées comme de bons indicateurs pour une poursuite d'études en BTS ABM. Les dossiers ont ensuite été évalués par une lecture minutieuse afin de moduler l'évaluation chiffrée donnée par la procédure parcoursup.

L'évaluation du dossier prend notamment en compte les appréciations des bulletins, la fiche avenir et le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La session 2023 a été marquée par une baisse de candidatures provenant du territoire Français et une hausse des candidatures de candidats provenant de l'étranger.

Ces derniers dossiers sont souvent incomplets et difficiles à évaluer du fait d'un système d'appréciations différents de celui pratiqué en France. Or, les appréciations des enseignants jouent un rôle important dans l'évaluation qualitative des dossiers.

Par ailleurs, le projet de formation motivé est souvent impersonnel et apporte peu au dossier. Nous encourageons les candidats à rédiger avec soin et de manière personnelle ce document, en explicitant notamment leur choix d'orientation ou de ré-orientation et en se projetant sur l'après diplôme (insertion professionnelle ou poursuite d'études, quel type d'entreprise ou de domaine professionnel est envisagé, etc...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Toutes notes scientifiques	Notes de première et terminale, notes de l'examen en matières scientifiques	Bulletins, résultats à l'examen	Essentiel
	Capacité de rédaction et de synthèse	Notes de première, terminale et épreuve anticipées du BAC en Français, philosophie et histoire géographie	Bulletins et résultats à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'écrit et à l'oral, acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des enseignants et qualité des éléments rédigés du dossier	bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Très important
	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, argumentation	Qualité des éléments rédigés du dossier	Projet de formation. Activités et centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation, prise d'initiatives	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	bulletins, fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir, à fournir des efforts	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Appréciations, fiche avenir	Essentiel
	Absence de bavardages	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Appréciations, fiche avenir	Très important

	Capacité à travailler en groupe	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Appréciations des bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Détermination à réussir dans la formation quel que soit le parcours préalable	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement, éléments du projet de formation motivé	Bulletins. Fiche avenir. Projet de formation.	Essentiel
	Connaissance de ses débouchés, ses exigences	Éléments du projet de formation motivé	Projet de formation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Éléments permettant d'évaluer une poursuite post-BTS envisagée en cohérence avec les finalités de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Participation aux journées découvertes de la formation	Participation aux journées portes ouvertes du lycée et/ou à des journées similaires permettant de bien connaître la formation et ses débouchés.	Projet de formation, recensement lors des journées portes ouvertes	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Participation à des instances de représentation lycéenne, bénévolat, etc..	Activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique. Curiosité pour les questions sociétales	Activités extra-scolaire en lien avec les sciences ou tout autre domaine permettant une ouverture d'esprit	Activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé	Très important

Signature :

Alain PROCAR (Proviseur),
Proviseur de l'établissement Lycée Marie Curie