

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	24	386	270	220	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	51	30	30	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	293	206	167	17	70,8 %
			Masculin	93	64	53	7	29,2 %
			Total	386	270	220	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	43	25	25	3	100 %
			Masculin	8	5	5	0	0 %
			Total	51	30	30	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	79	66	52	8	66,7 %
				AB	40	38	38	3	25 %
				B	27	26	25	1	8,3 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	155	137	122	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	85	60	35	6	50 %
				AB	46	44	39	4	33,3 %
				B	19	19	19	2	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	165	128	97	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	2	0	0	
				AB	10	2	1	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	1	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	66	5	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	6	6	0	0 %
				AB	17	12	12	2	66,7 %
				B	13	8	8	1	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
			Total	51	30	30	3	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	235	199	170	18	75 %
			En réorientation	61	46	32	4	16,7 %
			Non scolarisés	33	15	10	2	8,3 %
			Scolarité étrangère	48	3	2	0	0 %
			Autres	9	7	6	0	0 %
			Total	386	270	220	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	27	27	3	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	51	30	30	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	65	63	62	7	
			Autres doublettes	78	69	57	4	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	66	62	49	5	
			Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	63	49	38	3	
			Autres doublettes	21	12	8	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,5 %	47,7 %	52,1 %	63,6 %
		Autres doublettes	54,5 %	52,3 %	47,9 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (7240)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	44 %	50,4 %	51,6 %	45,5 %
		Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	42 %	39,8 %	40 %	27,3 %
		Autres doublettes	14 %	9,8 %	8,4 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes notes scientifiques	Bulletins, résultats à l'examen	Essentiel
	Capacité de rédaction et de synthèse	Bulletins et résultats à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'écrit et à l'oral, acquisition de la démarche scientifique	bulletins, fiche avenir, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt	Très important
	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, argumentation	Projet de formation. Activités et centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation, prise d'initiatives	bulletins, fFiche avenir	Important
	Capacité à s'investir, à fournir des efforts	Appréciations, fiche avenir	Essentiel
	Absence de bavardages	Appréciations, fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en groupe	Appréciations des bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Détermination à réussir dans la formation quel que soit le parcours préalable	Bulletins. Fiche avenir. Projet de formation.	Essentiel
	Connaissance de ses débouchés, ses exigences	Projet de formation	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Essentiel
	Participation aux journées découvertes de la formation	Projet de formation, recensement lors des journées portes ouvertes	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif	Activités et centres d'intérêt. Fiche avenir.	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique. Curiosité pour les questions sociétales	Activités et centres d'intérêt, projet de formation motivé	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement algorithme permet de fixer une note basée sur les résultats scolaires.

Une deuxième note est fixée par une étude approfondie de chaque dossier, se basant sur les éléments non chiffrés.

Le classement global est établi par compilation de ces deux notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires dans les matières traitant en totalité ou partie de la biologie sont prépondérants. Les résultats dans d'autres matières scientifiques (physique-chimie, mathématiques) sont également importants dans la sélection. Enfin, les résultats permettant d'évaluer un niveau de rédaction correct (français, philosophie, histoire-géographie) sont également pris en compte. Un dossier nous amenant à une évaluation correcte de l'ensemble de ces éléments sera mieux perçu qu'un dossier excellent sur le pôle biologique mais en difficulté sur les autres matières. En effet, l'ensemble des bases est repris en début de BTS et des étudiants dont le sérieux leur permet de réussir, même sans exceller, dans l'ensemble des matières sont quasiment assurés d'une réussite à l'examen.

Signature :

Alain PROCAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie Curie