Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique (7236)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 67%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique (7236)	Jury par défaut	Autres candidats	11	71	41	41	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	64	44	44	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique (7236)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	5	5	2	22,2 %
			Masculin	62	36	36	7	77,8 %
			Total	**71**	**41**	**41**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	63	43	43	15	100 %
			Total	**64**	**44**	**44**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique (7236)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**20**	**18**	**18**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	13	9	9	2	50 %
				AB	3	3	3	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**24**	**16**	**16**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	17	5	5	2	66,7 %
				AB	8	2	2	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	0 %
				Total	**27**	**7**	**7**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	9	9	3	20 %
				AB	13	12	12	5	33,3 %
				B	20	19	19	6	40 %
				TB	4	4	4	1	6,7 %
				Total	**64**	**44**	**44**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique (7236)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	30	30	6	66,7 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	7	7	3	33,3 %
			Total	**71**	**41**	**41**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	43	43	15	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**64**	**44**	**44**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique (7236)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	44	33	33	11
			Autres spécialités	16	10	10	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Marie Curie - BTS - Production - Electrotechnique (7236)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	73,3 %	76,7 %	76,7 %	73,3 %
		Autres spécialités	26,7 %	23,3 %	23,3 %	26,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Activités et Centres d'intérêt. Résultats en Sciences Physiques et chimiques. Résultats dans les enseignements technologiques si suivis.	Notes de Terminale et Première.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche d'analyse transversale. Expression française	Notes et Appréciations en Français	Très important
Savoir-être	Sérieux, Implication, Attitude face au travail, Autonomie.	Appréciations en classes de première et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Projet de formation explicité et motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité globale, engagements.	Activités et Centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Les modalités d'examen des voeux

Evaluation quantitative à partir des notes académiques.
Evaluation qualitative à partir des appréciations des bulletins et de la fiche avenir, des activités et des centres d'intérêt, du projet de formation, des documents complémentaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation soignée, argumentée et personnalisée essentielle à la compréhension du dossier.

Signature :
Alain PROCAR,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marie Curie